

Dear SDoL PreK Families,

Welcome to our PreK Packet for Distance Learning! In this packet, you will find a collection of **optional** educational activities to help keep your child's mind and body active even though we are apart.

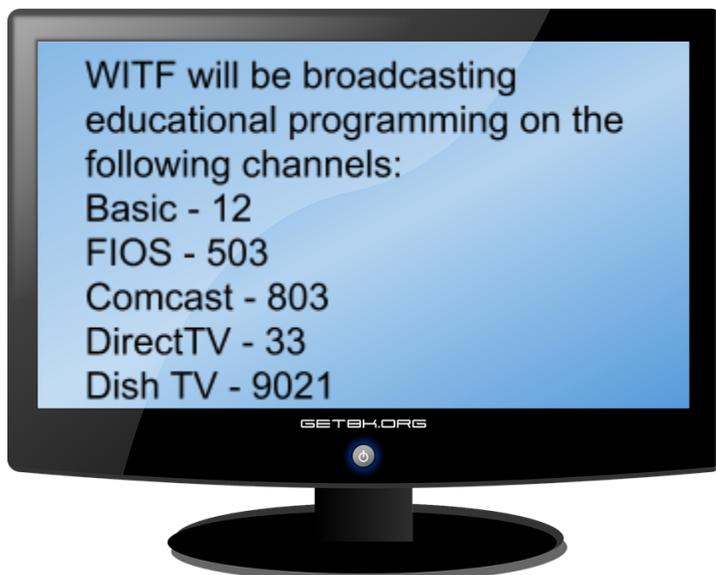
Goals:

★ Choice Boards

- There are 10 weeks of boards, each filled with 12 optional activities. There are enough weeks to carry you into summer!
- Each number listed on the board matches up with the subject and number for the activities found at <https://tinyurl.com/SDoLPreK>
- Find a visible and reachable place to hang each week's Choice Board so your child can cross off an activity as it's completed

★ **Read Daily!** Most importantly, read! On the bottom of each Choice Board, you will find stars for your child to color after he/she reads a book from home or watches a video from <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

★ **Share Your Success** At the end of each week, make sure to send a picture, email, or message to your child's teacher so he/she can celebrate the work you did!



Stay Connected:



@SDoLPreK



FB.com/SDoLPreK



SDoL_PreK

Estimadas familias de SDoL PreK,

¡Bienvenido a nuestro paquete PreK para el aprendizaje a distancia! En este paquete, encontrará una colección de actividades educativas opcionales para ayudar a mantener activa la mente y el cuerpo de su hijo aunque estemos separados.

Metas:

★ **Tableros de elección**

- Hay 10 semanas de tablas, cada una con 12 actividades opcionales. ¡Hay suficientes semanas para llevarte al verano!
- Cada número que aparece en la pizarra coincide con el tema y el número de las actividades que se pueden encontrar en <https://tinyurl.com/SDoLPreK>
- Encuentre un lugar visible y accesible para colgar el Tablero de elección de cada semana para que su hijo pueda tachar una actividad a medida que se completa

★ **¡Leer a diario!** Lo más importante, ¡lee! En la parte inferior de cada tablero de opciones, encontrará estrellas para que su hijo coloree después de que él / ella lea un libro desde su casa o vea un video de <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

★ **Comparta su éxito** Al final de cada semana, asegúrese de enviar una foto, un correo electrónico o un mensaje al maestro de su hijo para que pueda celebrar el trabajo que hizo.



Stay Connected:



@SDoLPreK



FB.com/SDoLPreK



SDoL_PreK

Table of Contents

Informational Handouts

- Physical and Immunization Information for Kindergarten..... pg. 5
- K4 Enrollment flier for 2020-2021 school year.....pg. 6
- Dual Language Spanish Immersion Program..... pg. 7-8
- At Home Learning Using Technologypg. 9-10

Choice Boards

- 10 Weeks of Learning Activities.....pg. 11-30

Literacy Handouts

- Book Talk Questionspg. 31-39
- Alphabet Chartpg. 40
- Alphabet Practice Tracing Sheetspg. 41-44
- Alphabet Coloring Sheets.....pg. 45-48
- Name Writing.....pg. 49-50
- My Writing List.....pg. 51
- High Frequency Wordspg. 52
- Writing Paper.....pg. 53-58
- Rhyme Cardspg. 59-60

Math Handouts

- Shape Hunt.....pg. 61
- 1-20 Dice.....pg. 62
- Pattern Play.....pg. 63
- Color Sorting Sheetpg. 64
- Writing Numbers Poems.....pg. 65
- Color by Number.....pg. 66-67

Science Handouts

- Weather Graph.....pg. 68
- Sink or Float.....pg. 69-70
- Scavenger Hunt.....pg. 71
- My Observation Sheetpg. 72

Special Handouts

- Get Crafty! Recipes for Art Materials.....pg. 73
- How to Make Your Own Musical Instrumentspg. 74-75
- My Feelings Faces.....pg. 76
- Cutting Practice.....pg. 77

Tabla de contenido

Folletos informativos Información

- Física y de inmunización para jardín de infantes pág. 5
- Folleto de inscripción K4 para el año escolar 2020-2021 pág. 6
- Programa de inmersión en español en dos idiomas pág. 7-8
- Aprendizaje en el hogar utilizando tecnología pág. 9-10

Tableros de elección

- 10 semanas de actividades de aprendizaje..... pág. 11-30

Folletos de alfabetización

- Preguntas para conversar sobre librospág 31-39
- Gráfico del alfabetopág. 40
- Hojas de seguimiento de la práctica del alfabetopág. 41-44
- Hojas para colorear del alfabetopág. 45-48
- Escritura de nombrespág. 49-50
- Mi lista de escriturapág. 51
- palabras de alta frecuencia pág. 52
- Papel de escribir pág. 53-58
- Tarjetas de rima pág. 59-60

Folletos de matemáticas

- Caza de forma pág. 61
- 1-20 Dados pág. 62
- Juego de patrones..... pág. 63
- Colores Hoja de clasificación de.....pág. 64
- Escribir Poemas de Números.pág 65
- Color por númeropág. 66-67

Folletos científicos

- Gráfico del tiempopág. 68
- Hundirse o flotarpág. 69-70
- Búsqueda del tesoropág. 71
- Mi hoja de observaciónpág. 72

Folletos especiales

- Astutos! Recetas para materiales de arte..... pág. 73
- Cómo hacer sus propios instrumentos musicales pág. 74-75
- Mis caras de sentimientospág. 76
- Práctica de cortepág 77

SCHOOL VACCINATION REQUIREMENTS FOR ATTENDANCE IN PENNSYLVANIA SCHOOLS

FOR ATTENDANCE IN ALL GRADES CHILDREN NEED THE FOLLOWING:



- 4 doses of tetanus, diphtheria, and acellular pertussis* (1 dose on or after the 4th birthday)
 - 4 doses of polio (4th dose on or after 4th birthday and at least 6 months after previous dose given)**
 - 2 doses of measles, mumps, rubella***
 - 3 doses of hepatitis B
 - 2 doses of varicella (chickenpox) or evidence of immunity
- *Usually given as DTP or DTaP or if medically advisable, DT or Td*
*** A fourth dose is not necessary if the third dose was administered at age 4 years or older and at least 6 months after the previous dose*
**** Usually given as MMR*



ON THE FIRST DAY OF SCHOOL, unless the child has a medical or religious/philosophical exemption, a child must have had at least one dose of the above vaccinations or risk exclusion.

- If a child does not have all the doses listed above, needs additional doses, and the next dose is medically appropriate, the child must receive that dose within the first five days of school or risk exclusion. If the next dose is not the final dose of the series, the child must also provide a medical plan (red and white card) within the first five days of school for obtaining the required immunizations or risk exclusion.
- If a child does not have all the doses listed above, needs additional doses, and the next dose is not medically appropriate, the child must provide a medical plan (red and white card) within the first five days of school for obtaining the required immunizations or risk exclusion.
- The medical plan must be followed or risk exclusion.

REQUISITOS DE VACUNACIÓN ESCOLAR PARA ASISTIR A LAS ESCUELAS DE PENNSYLVANIA

PARA ASISTIR A TODOS LOS GRADOS, LOS NIÑOS NECESITAN LAS SIGUIENTES VACUNAS:



- 4 dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular* (1 dosis a partir de cumplir los 4 años)
 - 4 dosis de la vacuna antipoliomielítica (4ta dosis a partir de cumplir los 4 años y, al menos, 6 meses después de la dosis anterior)**
 - 2 dosis de la vacuna contra el sarampión, las paperas y la rubéola***
 - 3 dosis de la vacuna contra la hepatitis B
 - 2 dosis de la vacuna contra la varicela o evidencia de inmunidad
- * Por lo general, se aplica como DTP o DTaP o, si es recomendable desde el punto de vista médico, como DT o Td.*
*** No es necesaria una cuarta dosis si la tercera dosis se administró a partir de los 4 años de edad y, al menos, 6 meses después de la dosis anterior.*
**** Por lo general, se aplica como MMR.*

EL PRIMER DÍA DE ESCUELA, a menos que el niño tenga una exención médica, religiosa o filosófica, debe haber recibido, al menos, una dosis de las vacunas antes mencionadas o corre el riesgo de ser excluido de la escuela.

- Si el niño no tiene todas las dosis antes mencionadas, si necesita dosis adicionales y la siguiente dosis es apropiada desde el punto de vista médico, debe recibir dichas dosis en el transcurso de los primeros cinco días de clases o corre el riesgo de ser excluido de la escuela. Si la siguiente dosis no es la dosis final del esquema, debe presentar también un plan médico (tarjeta roja y blanca), en el transcurso de los primeros cinco días de clases, para recibir las vacunas obligatorias o corre el riesgo de ser excluido de la escuela.
- Si el niño no tiene todas las dosis antes mencionada, si necesita dosis adicionales y la siguiente dosis no es apropiada desde el punto de vista médico, debe presentar un plan médico (tarjeta roja y blanca), en el transcurso de los primeros cinco días de clases, para recibir las vacunas obligatorias o corre el riesgo de ser excluido de la escuela.
- Se debe cumplir con el plan médico o el niño corre el riesgo de ser excluido de la escuela.

We Need Your Help

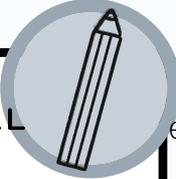
As a current SDoL PreK family, you do not need to go through the district's enrollment process to have your child registered for Kindergarten in the fall. Therefore, we are working with SDoL's Health Department to virtually collect the documents that are required to have your child enrolled in Kindergarten. At this time, please send a picture of your child's most recent physical and immunization record to your child's teacher to expedite this process.

Necesitamos tu ayuda

Como familia actual de SDoL PreK, no necesita pasar por el proceso de inscripción del distrito para que su hijo se registre en Kindergarten en el otoño. Por lo tanto, estamos trabajando con el Departamento de Salud de SDoL para recopilar virtualmente los documentos que se requieren para inscribir a su hijo en Kindergarten. En este momento, envíe una foto del registro físico y de vacunación más reciente de su hijo al maestro de su hijo para acelerar este proceso.

SDoL PRE-K REGISTRATION FOR 2020-2021 IS OPEN

Please share this information with your friends, neighbors & family.



FOR CHILDREN WHO WILL BE 4 YEARS OLD ON, OR BEFORE, SEPT. 1, 2020, AND LIVE IN THE SCHOOL DISTRICT OF LANCASTER.

To apply: go to sdlancaster.org, choose your language, click "Enroll Your Child" then "APPLY FOR PRE-K".

SDoL PREK

ENROLLMENT IS A TWO-STEP PROCESS AND THERE IS A SELECTION PROCEDURE.

After completing the online application, selected applicants will be notified by e-mail and then required to attend an enrollment appointment.

IF YOUR CHILD IS SELECTED, YOU WILL NEED 4 DOCUMENTS:

1. Birth Certificate
2. Immunization Records
3. Current Proof of Address (lease or utility bill with guardian name dated within 30 days)
4. Proof of Income

Contact the PreK Department at elizabethquinones@sdlancaster.org for more information.

Póngase en contacto con el Departamento de PreK en elizabethquinones@sdlancaster.org para obtener más información.

PARA NIÑOS QUE CUMPLIRÁN 4 AÑOS EL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020 O ANTES Y QUE VIVEN EN EL DISTRITO ESCOLAR DE LANCASTER.

Para aplicar: vaya a sdlancaster.org, elija su idioma, haga clic en "Inscribir a su hijo" y luego "SOLICITAR PRE-K".

LA INSCRIPCIÓN ES UN PROCESO DE DOS PASOS Y HAY UN PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN.

Después de completar la solicitud en línea, los solicitantes seleccionados serán notificados por correo electrónico y luego deberán asistir a una cita de inscripción.

SI SU HIJO ES SELECCIONADO, NECESITARÁ 4 DOCUMENTOS:

1. Certificado de nacimiento
2. Registros de vacunación
3. Comprobante de domicilio actual (contrato de arrendamiento o factura de servicios públicos con el nombre del tutor fechado dentro de los 30 días)
4. Prueba de ingresos

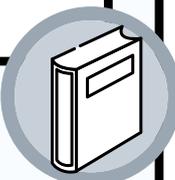


SCAN ME



School District of Lancaster

Together We Can!



INSCRIPCIÓN DE PRE-K DE SDoL PARA 2020-2021 ESTÁ ABIERTA

Comparta esta información con sus amigos, vecinos y familiares.

Dual Language Immersion Program: A Unique Learning Opportunity



**School District
of Lancaster**

Together We Can!

The Dual Language Immersion program in the School District of Lancaster is a lottery-based special program designed for both native Spanish speakers and non-native Spanish speakers. Studies show that there are many benefits of the bilingual brain impact our students' academic success. In addition, biculturalism and biliteracy are lasting skills that enrich the journey of college and career readiness for our students.

Program Description:

The program is designed for Kindergarten through 8th grade. Instruction in kindergarten through fifth grade is conducted in both English and Spanish so that students have opportunities to learn concepts in both languages. All Dual Language classes are located at Wharton Elementary School.

In the middle school years, students continue their study of Spanish through novels and authentic literature. By high school, participating students are ready to enroll in high-level Advanced Placement and International Baccalaureate (IB) world language classes designed to foster communicative language skills. Due to the intensive nature of the bilingual instruction, students must start the program in kindergarten.

Information:

You can learn more information about the program on our district website, <https://sdlancaster.org/discover-sdol/diversity/dual-language-immersion/>.

If you are interested in the Dual Language Immersion Program or would like to be placed on the contact list to receive more information, please contact the Shannon Smith, smsmith@sdlancaster.org.



Shannon Smith

Coordinator of K-12 ESL and World Language

251 S. Prince Street, 3rd Floor Lancaster, PA 17603 www.lancaster.k12.pa.us
smsmith@sdlancaster.org | P: 717.735.6692

Programa de Inmersión De Doble Idioma: Una Oportunidad de Aprendizaje Única



**School District
of Lancaster**

Together We Can!

El Programa de Inmersión de Doble Idioma en el Distrito Escolar de Lancaster es un programa basado en una lotería diseñado tanto para hablantes nativos de Español como para hablantes no nativos de Español. Estudios demuestran que hay muchos beneficios del impacto cerebral bilingüe en el éxito académico de nuestros estudiantes. Además, el biculturalismo y el bilingüismo son habilidades duraderas que enriquecen el camino de la preparación universitaria y profesional para nuestros estudiantes.

Descripción del Programa:

El programa está diseñado de kindergarten a octavo grado. Las clases dentro del salón de kindergarten al quinto grado se realiza en Inglés y Español para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender conceptos en ambos idiomas. Todas las clases de doble idioma se llevan a cabo en la Escuela Primaria Wharton.

En la escuela intermedia, los estudiantes continúan estudiando el Español a través de novelas y literatura autentica. En la escuela secundaria, los estudiantes participantes están preparados para matricularse en clases de alto nivel de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional (IB) diseñado para fomentar las habilidades de lenguaje comunicativo. Debido a la naturaleza intensiva de la enseñanza bilingüe, los estudiantes deben comenzar el programa en kindergarten.

Información:

Puede obtener más información sobre el programa en la página web del distrito,
<https://sdlancaster.org/discover-sdol/diversity/dual-language-immersion/>.

Si usted está interesado en el Programa de Inmersión de Doble Idioma o desea estar en la lista de contacto para recibir más información, comuníquese con Shannon Smith,
smsmith@sdlancaster.org.



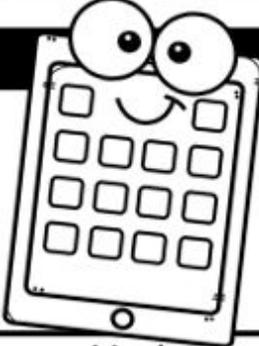
Shannon Smith

Coordinator of K-12 ESL and World Language

251 S. Prince Street, 3rd Floor Lancaster, PA 17603 www.lancaster.k12.pa.us
smsmith@sdlancaster.org | P: 717.735.6692

AT HOME LEARNING USING TECH

APPS

<p>Starfall Learn about letters and sounds.</p> 	<p>LetterSchool Practice writing letters and numbers.</p> 	
<p>ABCYA Math, STEM, and literacy games.</p> 	<p>Go Noodle Dance-alongs, yoga, and more. Also on YouTube.</p> 	

WEBSITES & YOUTUBE

<p>Fluency & Fitness Access to 60+ reading and math topics, plus a video library that incorporates learning & movement. (Free for 21 days) https://fluencyandfitness.com/register/school-closures/</p>	<p>Brain Pop Jr. Educational website with videos and activities about science, social studies, literacy, arts, and music. (Free for 30 days) https://jr.brainpop.com/</p>	<p>Scholastic Every day includes four separate learning experiences, each built around a thrilling, meaningful story or video (20 days included). https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html</p>
<p>Raz-Kids Mini readers at various levels and offers Spanish and French too. (Free for 30 days) https://www.raz-kids.com/</p>	<p>PBS Kids Songs, activities, and videos that teach. https://pbskids.org/</p>	<p>Cosmic Yoga Yoga for kids. https://www.cosmickids.com/</p>

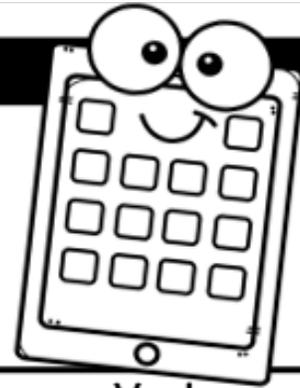
YOUTUBE

<p>Harry Kindergarten Fun songs that teach and help develop self-regulation.</p>	<p>Jack Hartman Fun songs that teach.</p>
<p>Learning Station Fun songs that teach.</p>	<p>Super Simple Songs Classic children's songs.</p>
<p>Dr. Jean Fun songs that teach.</p>	<p>Mr. B Letter and counting songs.</p>



EN CASA APRENDIENDO USANDO TECNOLOGÍA

APPS



Starfall

Aprender sobre letras y sonidos



LetterSchool

Escribir letras y números



ABCYA

Juegos: Matemáticas, STEM, literatura



Go Noodle

Bailes, yoga y más. También en YouTube



Vooks

Da vida a los libros sin anuncios

(Gratis por 1 mes)

www.vooks.com/parent-resources



WEBSITES & YOUTUBE

Fluency & Fitness

Acceso a más de 60 temas de lectura y matemática, además de una videoteca que incorpora aprendizaje y movimiento

(Gratis por 21 días)

<https://fluencyandfitness.com/register/school-closures/>

Brain Pop Jr.

Sitios web educativos con videos y actividades sobre ciencias, estudios sociales, alfabetización, artes y música.

(Gratis por 30 días)

<https://jr.brainpop.com/>

Scholastic

Cada día incluye 4 experiencias de aprendizaje separadas, cada una construida alrededor de una historia o video emocionante y significativo. (20 días incluidos)

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

Raz-Kids

Mini lectores en varios niveles y también ofrece español y francés. (Gratis por 30 días)

<https://www.raz-kids.com/>

PBS Kids

Canciones, actividades y videos que enseñan.

<https://pbskids.org/>

Cosmic Yoga

Yoga para niños

<https://www.cosmickids.com/>

YOUTUBE

Harry Kindergarten

Canciones que enseñan y ayudan a desarrollar la autorregulación.

Jack Hartman

Canciones divertidas que enseñan

Learning Station

Canciones divertidas que enseñan

Super Simple Songs

Canciones infantiles clásicas

Dr. Jean

Canciones divertidas que enseñan

Mr. B

Letra y recuento de canciones

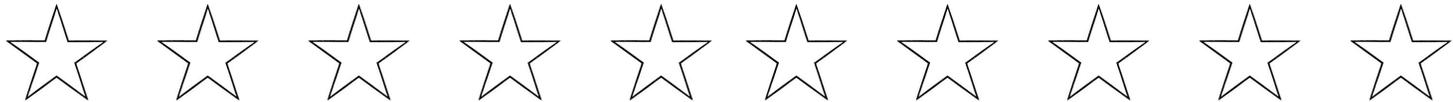


<p>Literacy</p>	<p>Math 123 456</p>	<p>Science and Social Studies </p>	<p>Specials</p>
<p>16. Reading Tape letters to your walls. Turn off the lights so the room is dark. Use a flashlight (or the flashlight on your phone) to find the letters. What letter is it? What sound does it make? What words start with that letter?</p>	<p>2. Math Have your child help you sort the laundry especially concentrating on matching socks and counting the pairs.</p>	<p>13. Science Grow a seed in a bag. Use a green bean seed or some other seed. Place it in a ziploc bag with a damp paper towel or cotton balls. Tape the ziploc bag to a sunny window. Watch as the seeds begin to grow and draw pictures as you notice the changes.</p>	<p>2. Art Let your child create a collage using scraps of things in your home: yarn, ribbon, paper, coupons, magazines, markers, crayons, glue sticks, stickers, popsicle sticks, etc.</p>
<p>4. Listening Pick an item in your home and identify what sound it begins with. (i.e. /s/ for sock) Then go on a sound hunt around your home looking for other things that begin with the same sound.</p>	<p>3. Math Have your child count all the windows in your house or apartment and practice counting out that number of objects and also writing the number.</p>	<p>2. Social Studies Walk around your neighborhood (Practicing social distancing) and then draw a map of what you see. Label the areas on your map.</p>	<p>3. Music Have a dance party with your family. Each person picks their favorite song to lip sync and dance to. Have fun!</p>
<p>3. Writing Draw a picture of something fun you have done during this break. Practice writing your story (work on the beginning sounds) or ask a grown up to help you write the words.</p>	<p>4. Math Sort colored cereal, such as Fruit Loops, by colors. Put all of the yellow ones together, all of the blue ones together, etc. Use yarn or string to lace them into a necklace!</p>	<p>3. Science Go to a park and see what living creatures you can find (both big and small). Describe what the creatures are doing, how they are doing it, and draw a picture of your observations.</p>	<p>3. Physical Education Name an animal and have your child move like that animal.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 123 456	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>16. Leyendo Ponga las letras de cinta a sus paredes. Apague las luces por lo que la habitación está a oscuras. Utilice una linterna (o la linterna en su teléfono) para encontrar las letras. ¿Qué letra es? ¿Qué sonidos hacen las letras? ¿Puede usted pensar en cualquier palabras que comienzan con esa letra?</p>	<p>2. Matemáticas Haga que su hijo le ayude a ordenar la ropa especial para concentrarse en la coincidencia de los calcetines y contando los pares.</p>	<p>13. Ciencia Cultiva una semilla en una bolsa. Usa un verde semilla de frijol o alguna otra semilla. Colóquelo en una bolsa ziploc con una toalla húmeda de papel o bolas de algodón. Pega el ziploc a una ventana soleada. Observa como las semillas comienzan a crecer y dibujar imágenes a medida que nota los cambios.</p>	<p>2. Arte Crea un collage usando trozos de cosas en su casa: hilo, cinta, papel, cupones, revistas, marcadores, lápices de colores, pegamento, pegatinas, palitos de helados, etc.</p>
<p>4. Escuchando Elija un elemento en su casa e identifica qué sonido comienza con. (Es decir, / s / calcetines) A continuación, vaya al rededor de su casa, en busca de otras cosas que comienzan con el mismo sonido.</p>	<p>3. Matemáticas Cuenta todas las ventanas de su casa o apartamento. Practique contando el número de objetos y escribiendo el número.</p>	<p>2. Estudios sociales Camina por su vecindario (Observa la práctica de distanciamiento social) y luego dibuja un mapa de lo que se ve. Etiqueta las áreas en su mapa.</p>	<p>3. Música Tenga una fiesta de baile con su familia. Cada persona elige su canción favorita para cantar y bailar. ¡Que se divierta!</p>
<p>3. Escritura Haga un dibujo de algo divertido que haya hecho durante esta pausa. Practique la escritura de su historia (trabajo en los sonidos iniciales) o pide a un adulto para ayudarlo a escribir las palabras.</p>	<p>4. Matemáticas Ordena color de cereales, tales como Fruit Loops, por los colores. Ponga todos los amarillos juntos, todos los azules juntas, etc. Si es posible, usa hilo o cuerda para atar ellos en un collar!</p>	<p>3. Ciencia Vaya a un parque y busca lo que los seres vivos se pueden encontrar (grandes y pequeños). Describen lo que hacen las criaturas, cómo lo están haciendo, y hagan un dibujo de sus observaciones."</p>	<p>3. Educación Física Nombra un animal y dile a su hijo que mueve como ese animal.</p>
<p style="text-align: center;">Leyendo</p> <p>Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: https://tinyurl.com/SDoLPreKStories</p> <p>Colorear una estrella cada vez que lees un libro!</p> <div style="text-align: center;">  </div>			

<p>Literacy</p>	<p>Math 123 456</p>	<p>Science and Social Studies </p>	<p>Specials</p>
<p>5. Writing Choose a letter and make a list of everything you can find that starts with that letter in your house (or a specific room in the house). Draw a picture of the object next to the word.</p>	<p>5. Math Take rolled up socks, and different sized boxes, bags, containers, etc. Put numbers on the different containers, boxes, etc. and have the children earn points by throwing the socks into them. Three chances and then add up points. Take turns to see who has the most points.</p>	<p>3. Social Studies Keep a list of all the community helpers you see in your neighborhood - talk about what job they do and why their job is important.</p>	<p>2. Social/Emotional Make a chart of different feelings (with faces/emojis). Talk about how you feel each day.</p>
<p>2. Speaking Have your child pick an item from the house to hide in a bag. Have them describe the item using descriptive words (color, size, shape, texture, weight, etc.), or give clues as to what the item is used for. Try to figure out what is hidden in the bag. You pick the next item.</p>	<p>6. Math Write the numbers 1-10 on small pieces of paper and hide inside plastic eggs (1 paper for each egg). Hide the eggs around your house. Let your child find them. When they have found all of the eggs, let them put the numbers in order from 1-10.</p>	<p>4. Science Make dinner together. Talk about the changes of whatever you make. Talk about how your dinner tastes. For example: cooking noodles/rice-they are hard before you cook them, you boil the water and the hot water changes the noodles/rice and makes them soft. How did the hard noodle/rice taste? How did the soft noodle/rice taste?</p>	<p>5. Music Gather pots and pans, Tupperware containers, recycling or whatever you have that could be turned into a musical instrument. Take it outside to make a rhythm, your own song, or a band with other family members.</p>
<p>17. Reading Take a walk around your neighborhood and look for familiar signs that your child can recognize & read. (i.e. McDonalds, stop sign, etc.)</p>	<p>7. Math When you give your child a snack, have him sort or count the number of pieces given to him.</p>	<p>4. Social Studies Have your child draw a picture of your family. Help your child label each person by writing the names of your family members.</p>	<p>3. Art Have chalk? Draw happy faces, the sun, rainbows, pets, or anything that might brighten your neighbors day as they walk by.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 1 2 3 4 5 6	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>5. Escritura Elije una letra y haga una lista de todo lo que se puede encontrar que comienzan con esa letra dentro de su casa (o una habitación específica en la casa). Escribe las palabras y haga un dibujo del objeto al lado de la palabra.</p>	<p>5. Matemáticas Tome enrolladas calcetines, y cajas de diferentes tamaños, bolsas, contenedores, etc. Ponga los números en los diferentes contenedores. Gana puntos lanzando los calcetines en ellos. Tres oportunidades y luego se suman puntos. Toma turnos, para ver quien tiene el mayor número de puntos.</p>	<p>3. Estudios sociales Mantenga una lista de todos los ayudantes de la comunidad que ve en su barrio: hable sobre el trabajo y la importancia del trabajo.</p>	<p>2. Social y Emocional Haga una tabla de diferentes sentimientos (con caras / emojis). Habla de cómo se siente cada día.</p>
<p>2. Hablando Elija un elemento de la casa para ocultar en una bolsa. Pídale que describa el tema usando palabras descriptivas (color, tamaño, forma, textura, peso, etc.), o da pistas sobre lo que el artículo se utiliza. Trata de averiguar lo que está oculto en la bolsa. Toma turnos y escoge más objetos.</p>	<p>6. Matemáticas Escribe los números 1-10 en pequeños trozos de papel y ocúltalos dentro de los huevos de plástico (1 papel para cada huevo). Oculta los huevos alrededor de su casa. Deje que su hijo encontrarlos. Cuando hayan encontrado todos los huevos, Ponga los números en orden del 1-10.</p>	<p>4. Ciencia Hag la cena juntos. Habla de los cambios que ocurren en la comida . Habla del sabor de la comida. Por ejemplo: arroz y pasta son duros antes de cocinarlos, se hierve el agua y el agua caliente cambia pasta / arroz y los hace suave. ¿Cómo surgió el sabor de pasta / arroz duro? ¿Cómo surgió el sabor de fideos / arroz blando?</p>	<p>5. Música Recoger ollas y sartenes, recipientes Tupperware, reciclaje o lo que sea que haya que podría convertirse en un instrumento musica. llévalos afuera para hacer un ritmo, su propia canción, o una banda con otros miembros de la familia.</p>
<p>17. Leyendo Tome un paseo por el barrio y busca signos familiares que su hijo tiene capaz de reconocer y leer. (Es decir, McDonald's, señal de parar, como así.)</p>	<p>7. Matemáticas Mientras su hijo está comiendo un aperitivo, ordena o cuenta los pedazos de comida.</p>	<p>4. Estudios sociales Haga un dibujo de su familia. Ayude a su hijo etiquetar cada persona escribiendo los nombres de los miembros de su familia.</p>	<p>3. Arte Tener tiza? Dibuja caras felices, el sol, arco iris, mascotas, cualquier cosa que pueda aclarar sus vecinos día cuando toman un paseo.</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



Literacy	Math 123 456	Science and Social Studies 	Specials
<p>8. Listening Break easy three letter words into their parts. (ie. h-a-t, s-i-t, m-u-g) Have your child try to squish the sounds together to figure out the word.</p>	<p>8. Math Take a shape scavenger hunt in the neighborhood or at home. See how many different shapes you can find.</p>	<p>5. Science Explore to see if things sink or float. Gather different things from your house (fork, string, tissue, cotton ball, bobby pin, etc...). Get a container of water or use your bathtub. Ask: Do you think it will sink or float? Put it in the water and see what happens.</p>	<p>4. Physical Education Pick a body movement (jumping, crawling, squatting, etc.) and roll a die to see how many times to do that movement.</p>
<p>7. Writing Help your child make a book of his or her favorite color. Ask your child to draw 5 things in that favorite color. Help your child to label each item.</p>	<p>9. Math Make a pattern with your eating utensil (fork, spoon, fork, spoon)</p>	<p>5. Social Studies Identify the name and date of each day as it happens: Today is (Monday, March 30, 2020)_. To extend this, name the day of yesterday and tomorrow also: Yesterday was (Sunday) and tomorrow will be (Tuesday). Refer to a calendar if you have one.</p>	<p>3. Social/Emotional Look through magazines and cut out pictures of faces showing different emotions. Use the pictures to make an emotion collage or poster. Label each emotion.</p>
<p>3. Reading Pick a book you have at home. Take a picture- walk through the story. No need to worry about the words, just really pay attention to the illustrations to create a new story.</p>	<p>10. Math Help set the table for a meal. Count the number of napkins, plates, and cups for your family. Put them on the table.</p>	<p>6. Science Mix 1/4 cup of vinegar with 1 tsp of salt in a non-metal bowl. Use this solution to clean any coins you find around your house. See the math page for more ideas on what to do with your coins when they are cleaned. To make it a true science experiment try using different soaps or cleansers to see what will clean the coins the best.</p>	<p>4. Art Create a picture using all the colors of the rainbow. Use red, orange, yellow, green, blue and purple.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 123 456	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>8. Escuchando Rompe fáciles palabras de tres letras en sus partes. (ie. h-a-t, s-i-t, m-u-g). Junte los sonidos juntos para averiguar la palabra.</p>	<p>8. Matemáticas Tome una búsqueda de figuras geométricas en el barrio o en el hogar. Vea cuántas formas diferentes puede encontrar.</p>	<p>5. Ciencia Explora para ver si las cosas se hunden o flotan. Recoge las cosas diferentes desde su casa (tenedor, cuerdas, tejidos, algodón, horquilla, etc ...). Obtenga un recipiente con agua o usar su bañera. Pregunte: ¿Cree que se hundirá o flotará? Pongalo en el agua y ver qué pasa.</p>	<p>4. Educación Física Elije un movimiento del cuerpo (saltar, gatear, ponerse en cuclillas, etc.) y tira un dado para ver cuántas veces hay que hacer ese movimiento.</p>
<p>7. Escritura Ayude a su hijo a hacer un libro de su color favorito. Pídale a su niño que haga 5 cosas en el color favorito. Ayuda a su hijo a escribir la etiqueta de cada elemento.</p>	<p>9. Matemáticas Haga un modelo con sus utensilios de comer (tenedor, cuchara, tenedor, cuchara)</p>	<p>5. Estudios sociales Identifica el nombre y la fecha de cada día, ya que sucede: Hoy es el lunes, 30 de de marzo de, 2020) _ . Para extender, nombra el día de ayer y mañana también: Ayer fue (domingo) y mañana será (martes). Refiera a un calendario si usted tiene uno.</p>	<p>3. Social y Emocional Mira a través de revistas y corta imágenes de rostros con distintas emociones. Usa los dibujos para hacer un collage de emoción o un cartel. Etiqueta cada emoción.</p>
<p>3. Leyendo Escoja un libro que tiene en casa; da un paseo imaginario a través de la historia, no hay necesidad de preocuparse por las palabras, realmente presta atención a las ilustraciones para crear una nueva historia.</p>	<p>10. Matemáticas Prepara la mesa para una cena. Cuenta el número de servilletas, platos y tazas para su familia. Pongalos sobre la mesa.</p>	<p>6. Ciencia Mezcla 1/4 taza de vinagre con 1 cucharadita de sal en un recipiente no metálico. Utilice esta solución para limpiar las monedas que se encuentren alrededor de su casa... Para que sea un verdadero experimento científico, utilice diferentes jabones o limpiadores para ver cual limpiador limpio las monedas mejor.</p>	<p>4. Arte Crea un dibujo con todos los colores del arco iris. Utilice el rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta..</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



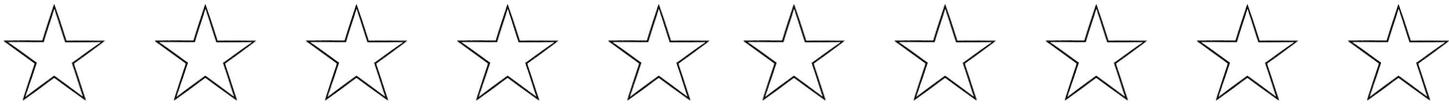
Literacy	Math 1 2 3 4 5 6	Science and Social Studies 	Specials
<p>8. Writing Place some sand on a tray and have your child practice writing his/her name in the sand. You can replace the sand with shaving cream, salt, or sprinkles.</p>	<p>11. Math Find and make a collection of a few coins. (See science page for cleaning experiment) sort and count how many pennies, nickels, dimes, quarters you have.</p>	<p>6. Social Studies Ask your child to describe your home and neighborhood. Start with your home, and what makes it unique, then compare to other homes you've visited or passed on walks.</p>	<p>9. Music Pick different types of music, some that is fast and some that is slow. Then, play the music, dancing fast or slow depending on the music.</p>
<p>10. Listening Find items in and around your house that rhyme - hat/mat/cat, sock/lock, chairs/stairs, shirt/dirt. Practice including words that don't rhyme and help your child hear the difference. Pan/mop - do they rhyme?</p>	<p>13. Math Have your child count all of the shoes in your house. Then, sequence the shoes from smallest to biggest or from biggest to smallest.</p>	<p>7. Science Spend time playing today. Can you find toys that are red, orange, yellow, green, blue, and purple? Can you make a rainbow with them?</p>	<p>3. Outdoor Activities Create an obstacle course. Have your family follow you as you jump over things, twirl, go around items, etc.</p>
<p>4. Speaking Play Simon says. Someone is Simon, the leader. They give directions. If they say "Simon says..." everyone does the action. If they don't say "Simon says" don't do it! If you do it, you're out. Play until everyone has had a chance to be the leader.</p>	<p>12. Math Bake a treat together: Highlight the measurements of the ingredients in the recipe (math). Observe and talk about what the ingredients do/look like when mixed together (science). Taste ingredients before you make the recipe and compare those tastes to the final treat (science).</p>	<p>7. Social Studies Make a list of chores that need done around the house: Dust, sweep the floor, wash the windows, fold the laundry. Encourage your child to complete a chore each day of the week. Cross off the chores as they are completed. Discuss how you are a family and everyone must work together.</p>	<p>6. Social/Emotional Emotions Playdough - If you have playdough in your house, practice making faces that are happy, sad, angry/frustrated, excited, tired, scared etc. Use a round plate for the head and add extra details. If you do not have playdough, make your own! There are fun recipes online that are easy to make!</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 1 2 3 4 5 6	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>8. Escritura Ponga un poco de arena en una bandeja y practica la escritura de su nombre en la arena. Puede reemplazar la arena con espuma de afeitar, sal o chispas.</p>	<p>11. Matemáticas Encuentra y crea una colección de unas monedas. (Véase la página para la limpieza de la ciencia experimento) clasifica y cuenta las monedas de un centavo, cinco, diez, cuartos que tiene.</p>	<p>6. Estudios sociales Describe su hogar y vecindario. Comience con su casa, y lo que la hace única, a continuación, en comparación con otros hogares que ha visitado o se pasa en paseos.</p>	<p>9. Música Recoge diferentes tipos de música, algunos que son rápidos y algunos que son lentos. A continuación, escucha la música y baila rápido o lento dependiendo de la música.</p>
<p>10. Escuchando Busca material en las que rima alrededor de su casa - luna/cuna/fortuna, casa/taza. Incluye palabras que no rima y muestra a su hijo la diferencia. Pan/lampazo - hacen que la rima?</p>	<p>13. Matemáticas Cuenta todos los zapatos en su casa. A continuación, póngalos en secuencia de menor a mayor o de mayor a menor.</p>	<p>7. Ciencia Pase el tiempo jugando en la actualidad. ¿Puede encontrar los juguetes que son de color rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado? Se puede hacer un arco iris con ellos?</p>	<p>3. Actividades al aire libre Crea una carrera de obstáculos. Haga que su familia lo sigue y haga lo mismo, saltar por encima de las cosas, giro, ir alrededor de los elementos, etc.</p>
<p>4. Hablando Juega Simon dice. Alguien es el líder, que se llama Simon. El líder da direcciones. Si dice que Simon dice todo el mundo hace la acción. Si no dice Simón dice que no lo haga! Si lo hace, está fuera. Juego hasta que todos hayan tenido la oportunidad de ser el líder.</p>	<p>12. Matemáticas Hornea un convite juntos: Resalte las medidas de los ingredientes de la receta (Matemáticas). Observa y habla de lo que hacen los ingredientes, mirar y ver como los ingredientes son mixto (ciencia). Prueba el sabor de los ingredientes antes de hacer la receta y si se comparan esos sabores a la golosina final (la ciencia).</p>	<p>7. Estudios sociales Haga una lista de tareas que necesitan hacer en la casa: Polvorear, barrer el piso, lavar las ventanas, doblar la ropa. Anime a su hijo a completar una tarea cada día de la semana. Tacha las tareas a medida que se completan. Discuta cómo es una familia y todos deben trabajar juntos.</p>	<p>6. Social y Emocional Emociones Plastilina - Si tiene plastilina en su casa, haga caras que son feliz, triste, enojado / frustrado, emocionado, cansado, miedo, etc. Utilice una plata redonda de la cabeza y añada detalles adicionales. Si usted no tiene plastilina, haga su propia! Hay recetas divertidas en línea que son fáciles de hacer!</p>
<p style="text-align: center;">Leyendo</p> <p>Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: https://tinyurl.com/SDoLPreKStories</p> <p>Colorear una estrella cada vez que lees un libro!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>			

Literacy	Math 123 456	Science and Social Studies 	Specials
<p>9. Reading Go on a letter hunt. Have your child write letters that they can find in your house. Or have your child hunt for words that begin with a specific letter.</p>	<p>14. Math Look out your window & talk about the different colors you see. Count how many things you see of each color.</p>	<p>9. Science Take a neighborhood walk to look for signs of spring. When you get home, help your child draw a picture and write about what they saw.</p>	<p>7. Art Fork tulips- Dip plastic forks into paint and press them on paper to make the tops of tulips! They create beautiful Spring flowers!</p>
<p>5. Listening Lay a few household items on the table or floor between you and your child. Take turns giving instructions of things to hand to each other, or move around, like: "Please give me the spoon and the crayon." Start simple and make your requests harder as you go.</p>	<p>39.Math Waste Paper Shootout- Grab a small trash can and a couple of pieces of paper. Crumble up the paper and stand 6 feet away from the trash can. See how many shots you can make in a minute. Keep track by counting with your child. You can change the length of time and the distance away from the trash can.</p>	<p>8. Social Studies Write thank you notes to many of the different community helpers that help us in our neighborhoods every day. It would be especially appropriate for the current situation that we find ourselves in, to thank those in the medical field and our first responders.</p>	<p>13. Music Make your own rhythm instruments using small jars, plastic containers with lids or plastic easter eggs. Fill with small pebbles, a bit of rice or dried beans or anything that will make a sound when you shake it. Shake and enjoy.</p>
<p>6. Writing Use the alphabet chart to help sing the ABC song. Point to each letter as you sing the song. You can also sing the song using the letter sounds. Use the chart to practice writing letters, your name and other words.</p>	<p>20. Math Ask your child to draw 5 purple flowers and 4 red flowers. How many flowers do you have all together?</p>	<p>44. Science Make Cloud Dough! It feels amazing!! Mix 2 cups cornstarch and 1 cup baby lotion. (You can add food coloring or essential oils if you would like, but it's not necessary.)</p>	<p>14. Outdoor Activity With a ball and a container play a game of "Horse' or trick shots. Each person makes up a trick shot and makes a basket and the other person needs to do the same shot and make it.</p>
<p style="text-align: center;">Reading</p> <p>Use the Book Talk Handout to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at https://tinyurl.com/SDoLPreKStories</p> <p>Color a star each time you listen to a book!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">           </div>			

Literatura	Matemáticas 123 456	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>9. Leyendo Vaya a una caza de letras - Escriba las letras que pueden encontrar dentro de su casa. O tenga una caza menor para las palabras que comienzan por una letra específica.</p>	<p>14. Matemáticas Mira por la ventana y habla de los diferentes colores que se ven. Cuenta las cosas que ve de cada color.</p>	<p>9. Ciencia Tome un paseo por el vecindario en busca de signos de la primavera. Cuando llegue a casa, ayuda a su hijo que haga un dibujo y escribe sobre lo que vieron.</p>	<p>7. Arte Tenedor de tulipanes- Inmersa los tenedores en la pintura y prensa en el papel para hacer las copas de los tulipanes! Crean hermosas flores de primavera!</p>
<p>5. Escuchando Coloque un par de artículos para el hogar en la mesa o en el suelo entre usted y su hijo. Se turnan para dar instrucciones de cosas a la mano el uno al otro, o se mueven alrededor, como: Por favor, dame la cuchara y el lápiz. Inicio simple y haga sus peticiones más complejas a medida que avanza.</p>	<p>39. Matemáticas Basural Shootout- Toma una pequeña canasta de basura y un par de hojas de papel. Desmenuce el papel y ponga la basura de 6 pies de distancia. Cuenta la cantidad de disparos que puede hacer en un minuto. Realice un seguimiento contando con su niño. Puede cambiar la duración del tiempo y la distancia de la basura.</p>	<p>8. Estudios sociales Escribe notas de agradecimiento a muchos de los diferentes servidores de la comunidad que nos ayuda en nuestro barrio todos los días. Sería especialmente apropiado para la situación actual que nos encontramos en, gracias a aquellos en el campo de la medicina y de nuestros socorristas.</p>	<p>13. Música Haga sus propios instrumentos rítmicos utilizando pequeños frascos, recipientes de plástico con tapas o los huevos de Pascua de plástico. Rellena con pequeños guijarros, un poco de arroz o frijoles secos o cualquier cosa que pueda hacer un sonido al sacudirlo. Agita y disfruta.</p>
<p>6. Escritura Use una tabla del alfabeto para ayudar a cantar la canción del ABC. Señala a cada letra mientras cantas la canción. También puede cantar la canción usando el sonidos de letras. Use la tabla para practica escribiendo letras, el nombre y otras palabras.</p>	<p>20. Matemáticas Pídale a su niño que haga 5 flores de color púrpura y 4 flores rojas. ¿Cuántas flores tiene todos juntos?</p>	<p>44. Ciencia Haga una nube de masa! Se siente increíble!! Mezcla 2 tazas de almidón de maíz y 1 taza de loción para bebés. (Se puede agregar el colorante de alimentos o aceites esenciales si lo desea, pero no es necesario.)</p>	<p>14. Actividades de Afueura Con una bola y un contenedor de jugar un juego de disparos "caballo" o truco. Cada persona hace un tiro truco y hace una cesta y el otro necesita hacer la misma cosa..</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



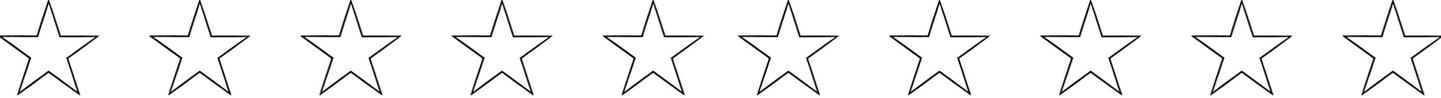
Literacy	Math 123 456	Science and Social Studies 	Specials
<p>12. Reading Go on a letter hunt in the kitchen. Have your child look for the letters in his or her name. If possible, help your child to cut out the letters from the food packages and glue the letters on a piece of paper.</p>	<p>43. Math Write numbers on the bottoms of paper cups. Practice putting the numbers in order. Then flip the cups over and fill them with the correct number of objects (cereal, pretzels. etc)</p>	<p>9. Social Studies Sing the song Wheels On The Bus and change the song to different forms of transportation. Example: The Wheels On The Firetruck</p>	<p>8. Outdoor Activities Sidewalk chalk mosaics- tape off a variety of shapes to make one large mosaic. As you color each shape, discuss with your child what shape it is and what color they are using. When you pull off the tape, it makes a beautiful mosaic!</p>
<p>25. Writing Brighten your neighbors' day: Draw a picture or write a message and hang it on your window for your neighbors to see.</p>	<p>22. Math Blow bubbles and have your child count as they pop them.</p>	<p>11. Science Bake with your child! Have them help you mix, add ingredients, and talk about how you are adding things together to make something new! The best part is eating your sweets together!</p>	<p>8. Art Have children create nature collages. Take a walk and collect natural objects: leaves, twigs, pebbles, etc. Arrange on paper or cardboard and glue down.</p>
<p>13. Listening Play Whisper Down the Lane- You will play this with everyone in your family. Your mom or dad will whisper a sentence in someone's ear and then that person will whisper it to the next person, and the next person repeats and finally the last person says what they think they heard .</p>	<p>23. Math Using a pack of skittles or M&Ms - have your child count and compare each color and make a pattern</p>	<p>10. Social Studies Draw a picture of your favorite community helper and post a thank you on social media.</p>	<p>7. Social/Emotional Write a thank you card to your child: Think of something that they have done that you really appreciated and take some time to create a thank you card/letter for them. Use some of their favorite things to decorate it. Tell them why you are giving the card to them.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 1 2 3 4 5 6	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>12. Leyendo Vaya a una caza de letras en la cocina. Busca las letras de su nombre. Si es posible, ayuda a su hijo a corta las letras de los paquetes de alimentos y pega las letras en una hoja de papel.</p>	<p>43. Matemáticas Escribe los números en el fondo de los vasos de papel. Ponga los números en orden. Luego, abre los vasos y llenalos con el número correcto de objetos (cereales, galletas saladas. cualquier cosa.)</p>	<p>9. Estudios sociales Canta la canción de las ruedas en el autobús y cambia la canción a diferentes formas de transporte, por ejemplo las ruedas en el camión de bomberos.</p>	<p>8. Actividades al aire libre Mosaico de tizas en la acera- Usa la cinta para crear una variedad de formas y crear un gran mosaico. Mientras colorea cada forma, hable con su hijo sobre la forma y el color que está utilizando. Cuando se retire la cinta, vas a tener un hermoso mosaico!</p>
<p>25. Escritura Alegra el día de sus vecinos: Haga un dibujo o escribe un mensaje y colgarlo en la ventana para ver los vecinos.</p>	<p>22. Matemáticas Sopla burbujas y cuenta las burbujas coma explotan.</p>	<p>11. Ciencia Hornea con su hijo! Que le ayuden a mezclar, agregar los ingredientes, y hablar acerca de cómo se está agregando cosas juntos para hacer algo nuevo! La mejor parte está comiendo sus dulces juntos!</p>	<p>8. Arte Crea collages de la naturaleza. Tome un paseo y recoge objetos naturales: hojas, ramitas, piedras, etc. Organice en papel o cartón y pega abajo.</p>
<p>13. Escuchando Jugar el juego de murmullos por la calle - Puede jugar esto con todos los miembros de su familia. Un adulto susurra una oración en el oído de alguien y entonces esa persona se lo susurra a la siguiente persona, y la siguiente persona repite y, finalmente, la última persona dice lo que piensa que escuchó.</p>	<p>23. Matemáticas Usando un paquete de Skittle o M&M, ordena los colores. Cuenta cada color y compara los números. Entonces haga un modelo con los colores.</p>	<p>10. Estudios sociales Haga un dibujo de su ayudante favorito de la comunidad y publica un agradecimiento en los medios sociales.</p>	<p>7. Social y Emocional Escribe una tarjeta de agradecimiento a su niño: piensa en algo que ha hecho que realmente aprecia y toma algún tiempo para crear una carta Usa algunas de sus cosas favoritas para decorarlo. No sólo va a elevar su propia autoestima, sino la suya también.</p>
<p>Leyendo Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: https://tinyurl.com/SDoLPreKStories</p> <p>Colorear una estrella cada vez que lees un libro!</p> 			

Literacy	Math 1 2 3 4 5 6	Science and Social Studies 	Specials
<p>5. Speaking Organize a household Show and Tell. Each family member chooses an item and says what they like about it, why they picked it and what makes it special to them.</p>	<p>24. Math Have a shape hunt . Lay a picture down of all the shapes. Look around your house and find items to put with shape.</p>	<p>12. Science Signs of Spring Scavenger Hunt: Discuss with your child what the different signs of Spring are. Make a list and take it with you on your walk. As you find the things on your list, check them off! See how many you can find.</p>	<p>15. Music Hum a tune and have your child guess it. Then let them try to hum a song for you. Do you notice Twinkle, Twinkle Little Star and the ABCs have the same tune?</p>
<p>10. Reading Reading is the most important thing you can do for your brain! Read a story and have your child find the letters in their name.</p>	<p>50. Math Use pencils, sticks or yarn/string/shoelaces to make shapes. Count the sides on each shape!</p>	<p>11. Social Studies Draw a picture of you, your family or friends. Cut each of them out. Build a house with blocks or cups and put your paper people inside. You can attach your people to extra blocks or cups so they will stand up. What could you create if you drew animals instead? (zoo, farm, pet store)</p>	<p>11. Social/Emotional Try the Snake Breath: Inhale slowly through the nose and breathe out through the mouth with a long, slow hissing sound.</p>
<p>3. Listening With someone in your family play a game to identify sounds in your house. Take turns, one person closes their eyes, the other makes a sound (rips paper, opens a drawer, etc) and the other tries to guess what the sound was.</p>	<p>26. Math Practice counting - use a handful of coins, toys on the floor, books on the shelf. Choose a category and start counting.</p>	<p>2. Science Find 2-3 nature items from your backyard. Compare/contrast items. Draw an observation of something you notice about your items.</p>	<p>5. Physical Education Play a "copy me" game. You do a body movement and have your child copy you. Or have them do a movement and you copy your child. Take turns.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 1 2 3 4 5 6	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>5. Hablando Organice un show de casa muestra y dice. Cada miembro de la familia elige una cosa y explica lo que le gusta de esa y por qué lo elige, y como es especial..</p>	<p>24. Matemáticas Tenga una búsqueda de figuras. Ponga una imagen abajo de todas las formas. Mire alrededor de su casa y encuentra elementos para poner en cada figura.</p>	<p>12. Ciencia Búsqueda de señales de primavera: Hable con su niño sobre los diferentes signos de la primavera. Haga una lista y llévela con usted en su paseo. Como a encontrar las cosas en su lista, marcalas una vez!</p>	<p>15. Música Tararea una melodía y su hijo puede adivinar lo que es. Pues, su niño tararea una canción para usted. Conoce que Twinkle, Twinkle Little Star y el ABC tienen la misma melodía?</p>
<p>10. Leyendo La lectura es la cosa más importante que puede hacer para su cerebro! Lee una historia y Encuentra las letras de su nombre.</p>	<p>50. Matemáticas Usa lápices, palillos o hilo / cuerda / cordones de los zapatos para hacer figuras geométricas. Cuenta los lados de cada figura.</p>	<p>11. Estudios sociales Haga un dibujo de usted, su familia o amigos. Corta cada uno. Construye una casa con bloques o tazas y ponga la gente de papel en el interior. Puede adjuntar a su gente con extra bloques o tazas adicionales así que ponerse de pie. ¿Qué podría crear si se dibujara animales en vez? (Zoológico, granja, tienda de mascotas)</p>	<p>11. Social y Emocional El aliento de la serpiente: Inhale lentamente por la nariz y exhale por la boca con un silbido largo y lento.</p>
<p>3. Escuchando Juega un juego para identificar los sonidos en su casa. Toma turnos, una persona cierra sus ojos, el otro hace un sonido (rasga el papel, abre un cajón, etc.) y el otro trata de adivinar cuál era el sonido.</p>	<p>26. Matemáticas Pratique conteo. Utilice un puñado de monedas, juguetes en el suelo, o los libros en el estante. Elige una categoría y comienza a contar.</p>	<p>2. Ciencia Encuentra 2-3 artículos de la naturaleza de su patio trasero. Compare y contraste. Dibuje una observación de algo que notas sobre sus artículos.</p>	<p>5. Educación Física Juega un juego de "copiarme". Haga un movimiento de cuerpo y haga que su hijo se copie. O haga que su hijo haga el movimiento y usted se copia. Toma turnos.</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



Literacy	Math 123 456	Science and Social Studies 	Specials
<p>6. Speaking Look out the window and play "I Spy". Take turns giving three clues about what you see. Have the other person/people guess what you see. For example: I see something green, that is growing and it is on the ground (grass).</p>	<p>27. Math Use a deck of cards to play 'compare the numbers' with another person. Divide the deck in half and each person turns over one card. Compare the 2 numbers. The person with the larger number takes both cards.</p>	<p>40. Science Magic Pepper Trick! Add water to a pie pan. Sprinkle LOTS of pepper on the water...the more the better! Have your child stick a finger in the pepper water. Nothing happens. Have your child put a dab of dish soap on their finger and dip it in the water. What happened?</p>	<p>9. Art Make up your own animal. Think of a different animal for each body part. For example: draw a tiger head, an elephant body, zebra legs, a pig tail, etc. Color your animal and give it a name.</p>
<p>4. Reading Grab a beach towel and have story time "at the beach" pretending that you are on an adventure!</p>	<p>46. Math Make your own puzzle- Have your parent cut out the front of a cereal box and cut it into 10 -12 pieces. Now put the pieces together to make a puzzle!</p>	<p>12. Social Studies Draw a map of your neighborhood. Take a walk around your neighbor, then draw a map of what you saw on your walk.</p>	<p>16. Physical Education Indoor Snowball fight! Roll up some white socks and throw at each other!</p>
<p>9. Writing Draw a picture and help your child write a message to a relative or friend and send it in the mail. Be sure your child writes his or her name.</p>	<p>29. Math Use small objects (legos, cereal, pompoms, pennies) to measure things around your house! Compare and contrast the different objects, make predictions as to which object will be the longest or shortest!</p>	<p>14. Social Studies Draw a picture, write a note, or send a card to an older person in a nursing home. If you don't know someone just address it to "a friend in need of a smile" and send it to any nursing home.</p>	<p>12. Outdoor Activities Fill a cup with water and use a clean paintbrush to 'paint' pictures and letters on the sidewalk.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



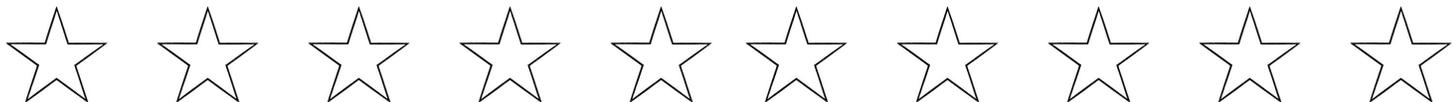
Semana 8

Literatura	Matemáticas 1 2 3 4 5 6	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>6. Hablando Mira por la ventana & play "Yo Espío." Da tres pistas acerca de lo que se ve. La otra persona/personas tiene que adivinar lo que se ve. Por ejemplo: veo algo verde, que está creciendo y es en el terreno (hierba).</p>	<p>27. Matemáticas Utilice una baraja de cartas para jugar "comparar los números." Divida las cartas entre los dos. Cada persona muestra una carta. Compara los 2 números. La persona con el mayor número toma ambas tarjetas.</p>	<p>40. Ciencia Pimienta magia truco! Añade agua a un molde de tarta. Añade muchísima pizca de pimienta en el agua ... cuanto más, mejor! Haga que su hijo pegue un dedo en el agua con pimienta.. No pasa nada. Haga que su hijo ponga un poco de jabón para lavar platos en el dedo y lo sumerja en agua. ¿Qué pasa?</p>	<p>9. Arte Crea su propio animal. Piensa en un animal diferente para cada parte del cuerpo. Por ejemplo: dibuje una cabeza de tigre, un cuerpo de elefante, piernas de cebra,, una cola de cerdo, etc. Coloree a su animal y dale un nombre.</p>
<p>4. Leyendo Coge una toalla de playa y tenga tiempo de la historia "en la playa" fingiendo que está en una aventura!</p>	<p>46. Matemáticas Haga su propio rompecabeza. Corta con asistencia la parte frontal de una caja de cereales. Corta 10 a 12 pedazos. Ahora ponga las piezas juntas para hacer un rompecabeza!</p>	<p>12. Estudios sociales Dibuja un mapa de su vecindario. Da un paseo por su vecindad, a continuación, dibuje lo que vio en su paseo</p>	<p>16. Educación Física Pelea de bolas de nieve dentro de la casa! Enrolle unos calcetines blancos y tira el uno al otro!</p>
<p>9. Escritura Haga un dibujo y ayuda a su niño a escribir un mensaje a un pariente o amigo. Envíalo por correo. Asegúrese de que su niño escribe su nombre!</p>	<p>29. Matemáticas Usa pequeños objetos (legos, cereales, pompones, centavos) para medir cosas alrededor de su casa! Compara y contrasta los diferentes objetos, haga predicciones en cuanto a qué objeto será el más largo o el más corto!</p>	<p>14. Estudios sociales Haga un dibujo, escribe una nota o envía una tarjeta a una persona mayor en un hogar de ancianos. Si usted no conoce alguien, dirige el sobre a "un amigo en necesidad de una sonrisa" y envíelo a cualquier hogar de ancianos.</p>	<p>12. Actividades al aire libre Llene un vaso con agua y utilice un cepillo limpio paraa pintar las imágenes y las letras en la acera.</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



Literacy	Math 1 2 3 4 5 6	Science and Social Studies 	Specials
<p>7. Listening Place items in a container that can be closed. Have children shake the container and guess what is inside based on the sound they hear.</p>	<p>31. Math Have your child pick out 10 pieces of clothing. Then, count how many have buttons, snaps, and zippers, etc.</p>	<p>19. Science Have children lay paper outside on a sunny day, place animals on the one side of paper. Children can trace the shadow of the animals.</p>	<p>13. Art Use scissors and junk mail or catalogs/grocery flyers to make a collage and label the items that are cut out.</p>
<p>15. Writing Write 1 letter at a time on a piece of paper. Show your child how to use a finger to write that letter in a tray of salt or flour.</p>	<p>32. Math Domino Addition: Have your child add up the two sides of a domino to see how many dots there are all together. Write out the math problem with them.</p>	<p>20. Social Studies Set up a pretend store! Like Target or Walmart. Have jobs, label things with price tags and collect "money" for the items.</p>	<p>14. Physical Education Lay pillows on the floor like lily pads and do frog jumps to each pillow/lily pad.</p>
<p>8. Reading Give your child a page from a magazine, grocery store ad, or newspaper and circle as many Mm's as you can find. Then you can try to find other letters using other color markers.</p>	<p>33. Math Using plastic eggs, write the number on one part and the correct number of dots on the other part. Hide them and have your children find the number matches.</p>	<p>20. Science Parts of a flower: Help your child draw a picture of a flower and then label the different parts together (flower, leaf, stem, root). Then, go on a walk and pick flowers. Bring them home and identify the different parts together.</p>	<p>13. Social/Emotional Make it a routine to talk about your day with your child. Talk about a "high or good" part of your day and a "low or discouraging" part of your day. Model this for them and then encourage them to do the same.</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!

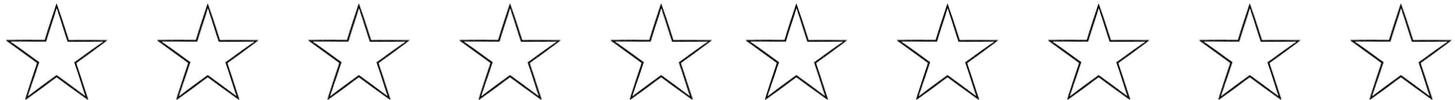


Literatura	Matemáticas 123 456	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
7. Escuchando Coloque los artículos en un recipiente que se puede cerrar. Haga que los niños agiten el recipiente y adivinar lo que está dentro basado en el sonido que escucha.	31. Matemáticas Escoja 10 piezas de ropa. Luego, cuente cuántos tienen botones, broches de presión, una cremallera, etc.	19. Ciencia En un día soleado, ponga hojas de papel por el suelo en el aire libre. Pues, ponga juguetes como animales, por una hoja del papel. Traza la sombra de los juguetes.	13. Arte Use las tijeras y el cartas de correo que sean basura o catálogos / folletos de comestibles para hacer un collage y etiqueta de los artículos que se cortan.
15. Escritura Escribe 1 letra a la vez en un pedazo de papel. Muestra a su hijo cómo usar un dedo para escribir esa letra en un intento de sal o de harina.	32. Matemáticas Adición de Dominos: Haga que su niño se suma los dos lados de un dominó para ver cuántos puntos hay en total. Escribe el problema de matemáticas.	20. Estudios sociales Crea una simulación de una tienda como Target o Walmart o Weis. Toma trabajos, escribe la etiqueta con el precio, y vaya de compras.	14. Educación Física Ponga almohadas en el suelo como nenúfares y salta como una rana a cada almohada / nenúfar..
8. Leyendo Dale una página a su hijo de una revista, un anuncio del supermercado, o el periódico. Haga un círculo alrededor de la letra "Mm." Mira cuantos puede encontrar. Pues, trata de encontrar otras letras utilizando otros colores marcadores.	33. Matemáticas Use los huevos de plástico. Separe el huevo en 2 partes y escribe el número en una parte y el número correcto de puntos en la otra parte. Ocúltalos y encuentra los números coincidentes.	20. Ciencia Partes de una flor: haga un dibujo de una flor y luego etiqueta las diferentes partes entre sí (flor, hoja, tallo, raíz). Luego, vaya por un paseo y recoge flores. Traélos a casa e identifica las partes..	13. Social y Emocional Rutinariamente, habla con su familia sobre su día. Describe de una parte "alta o buena" de su día y una parte "baja o desalentar" de su día. Modela esto para su familia y luego animarla a hacer lo mismo.

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una estrella cada vez que lees un libro!



Literacy	Math 	Science and Social Studies 	Specials
<p>26. Reading Find objects in your home that begin with each letter of the alphabet. Line the items up in order of the alphabet and then have them say "A-ah" and name the object.</p>	<p>18. Math Make a matching game by drawing shapes or numbers on slips of paper.</p>	<p>17. Social Studies Pretend to be a community helper. Be a mailman and deliver letters to people in your family. Pretend to be a baker and bake cookies. Pretend to be a teacher and teach your parents letters. Be a doctor or vet and take care of a doll or stuffed animal.</p>	<p>26. Art Use old socks and make puppets. You can use markers, glue things on, or just put them on your hands and pretend. Tell a story, sing a song, or have a dance party with your puppets you create.</p>
<p>18. Writing Writing the room/house. Go around the house looking for letters/words on boxes, signs, cans, magazines, books, etc. Write what you see.</p>	<p>35. Math Use different tools such as tweezers /tongs s/spoon to drop pom poms or cotton balls into a bowl or empty egg carton.</p>	<p>18. Social Studies Make a rules chart to hang on the fridge. Talk about what the consequences will be when rules are broken.</p>	<p>25. Physical Education Egg Race- See how long your child can hold a plastic egg on a spoon and walk as fast as he can without dropping it.</p>
<p>15. Speaking Work with your child to create a story. Have them start with an idea/one sentence. You add another detail/sentence. Go back and forth until the story is finished. Document the story in some way: recording, drawing, etc.</p>	<p>34. Math Make a chalk hopscotch game outside. Write the numbers 1-10. Practice counting and identifying the numbers as you hop.</p>	<p>22. Science Draw a picture of your pet or a pet that you would like to have. Write about your pet or the pet you would like to have. What do you like about it? How would you take care of it? Where does it live (habitat)? What is your pet's name?</p>	<p>16. Social/Emotional Sing if you are happy and you know it - change the emotions (mad, sad, silly, frustrated) and the movements (stomp feet, make a silly face, cross arms)</p>

Reading

Use the **Book Talk Handout** to ask questions as you read a book with your child or as you listen to one at <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Color a star each time you listen to a book!



Literatura	Matemáticas 123 456	Ciencia y estudios sociales 	Especiales
<p>26. Leyendo Encuentra los objetos en su casa que comienzan con cada letra del alfabeto. Alinea los elementos en orden del alfabeto y luego dice la letra, produce el sonido, y nombra el objeto.</p>	<p>18. Matemáticas Haga un juego de correspondencias por dibujar formas o números en hojas de papel.</p>	<p>17. Estudios sociales Pretende ser un ayudante de la comunidad. Sea un portador de correo y entrega cartas a su familia. Pretende ser un panadero y hornea galletas. Pretende ser un profesor y muestra a su familia letras. Sea un médico o veterinario y cuida una muñeca o un peluche.</p>	<p>26. Arte Use calcetines viejos como marionetas. Para decorarlos puede usar marcadores, pegamento en las cosas. O simplemente ponerlos en las manos y fingir. Cuenta una historia, canta una canción, o tener una fiesta de baile con sus marionetas..</p>
<p>18. Escritura Escribiendo la habitación/casa. Vaya alrededor de la casa en busca de letras/palabras en cajas, latas, carteles, revistas, libros, etc. Escribe lo que ves.</p>	<p>35. Matemáticas Utilice diferentes herramientas como pinzas / cuchara para soltar pompones o bolas de algodón en un recipiente o cartón de huevos. Cuenta como lo haga.</p>	<p>18. Estudios sociales Escribe las reglas de la casa y ponga la lista por el refrigerador. Habla sobre las consecuencias cuando alguien no sigue las reglas.</p>	<p>25. Educación Física Carrera de Huevos - Observa cuánto tiempo su hijo puede sostener un huevo de plástico en una cuchara y caminar lo más rápido posible sin que se caiga.</p>
<p>15. Hablando Ayuda a su hijo para crear una historia. Comienza con una idea / una sola frase. Se agrega otro detalle / frase. Toma turnos hasta que la historia se acabe. Documenta la historia de alguna manera: grabación, dibujo, etc.</p>	<p>34. Matemáticas Haga una rayuela juego usando la tiza. Escribe los números 1-10. A medida que saltar, cuenta y identifica los números.</p>	<p>22. Ciencia Haga un dibujo de su mascota o una mascota que le gustaría tener. Escribe sobre la mascota. ¿Qué te gusta de ello? ¿Cómo cuidarías de él? ¿Dónde vive (hábitat)? ¿Cómo se llama la mascota?</p>	<p>16. Social y Emocional Canta la canción Si sientas feliz y lo conoc. Cambia las emociones (loco, triste, tonto, frustrado) y los movimientos (pisotea los pies, haga una cara tonta, cruza los brazos).</p>

Leyendo

Use el folleto de conversación de libros para hacer preguntas mientras lee un libro o escucha uno en: <https://tinyurl.com/SDoLPreKStories>

Colorear una
estrella cada
vez que lees un
libro!





Here are some questions you can ask your child about their reading; choose a few each night to engage in conversation with your child about their nightly independent reading.

Before reading:

- Looking at the title, cover and illustrations/pictures, what do you think will happen in this book?
- What makes you think that?
- What characters do you think might be in the book?
- Do you think there will be problem in the story? Why?
- What do you already know about the topic of this book?
- Does the topic or story relate to you or your family? How?
- Do you think it will be like any other book you've read? If so, which one, and how do you think it will be similar?

During reading:

- What has happened so far in the story? Can you tell me using sequence words? (first, then, next, after, finally, etc.)
- What do you predict will happen next?
- How do you think the story will end?
- Why do you think the character did _____?
- What would you have done if you were the character?
- How would you have felt if you were the character?
- When you read, what pictures did you see in your head? How did you imagine it looked like?
- What are you wondering about as you read? What questions do you have?
- Think about the predictions you made before reading; do you still think the story will go that way? Why or why not? How do you think it will go now?

After reading:

- Why is the title a good title for the book/story? If you had to give it a different title, what would be another good title for it?
- Were your predictions correct? Where did you have to fix your prediction as you read?
- If there was a problem, did it get solved? How did the character try to solve the problem?
- What happened because of the problem?
- Did any of the characters change through the story? Who changed, and how did they change?
- Why do you think the author wrote this?
- What is the most important point that the author is trying to make in his/her writing?
- What was your favorite part? Why?
- If you could change one part, what would you change?
- If you could ask the author a question, what would you ask?
- Can you retell the story in sequence order (use your fingers and sequence words: first, second, then, next, etc.)
- Is there a character in the story that reminds you of someone you know? If so, who are they like, and why do you think that?
- Does this book remind you of another book you know? Does it remind you of something you've experienced in real life?

For fun: Have them act out a scene from the book, draw you a picture of their favorite part to decorate the refrigerator, or write a follow-up story. They can pretend they are a book reviewer reviewing the book on TV, or they can write a letter or postcard to the author. There are many creative ways to engage students in reading and have them share their reading with you!



Aquí son algunas preguntas que Ud. puede preguntarle a su hijo/a sobre su libro; escoja Ud. unas preguntas cada noche para empezar una conversación.

Antes del Leer:

- Mirando el título, el cubre, y dibujos, ¿qué piensas que va a pasar en este libro?
- ¿Por qué piensas eso?
- ¿Qué personajes estaría en el cuento?
- ¿Piensas que sería un problema en el cuento? ¿Por qué?
- ¿Qué ya sabes sobre el tema de este libro?
- ¿Hay una relación entre el tema del libro y de ti o tu familia? ¿Cómo?
- ¿Piensas que el libro sería como otro libro que ya has leído?
- ¿Es tu respuesta sí?, ¿en qué manera serán parecidos?

Durante el Leer:

- ¿Qué pasó en el libro hasta este punto? ¿Puedes usar palabras como primero, luego, próximo, después, finalmente, etc.?
- ¿Puedes hacer una predicción sobre que va a pasar próximo?
- ¿Tienes una idea sobre como va a terminar el cuento?
- ¿Por qué piensas que el personaje, ____, hizo ____?
- ¿Si seas el personaje ____, qué haría?
- Cuando lees, ¿qué dibujos tienes en la mente?
- ¿De qué piensas mientras leer?
- ¿Qué preguntas tienes ?
- Piensa sobre tu predicción que hiciste antes de leer, ¿todavía piensas que tu predicción es correcta? ¿sí o no? ¿por qué?

Después de Leer:

- ¿Por qué es el título un buen título por el libro? ¿Qué sería otro buen título?
- ¿Eran tus predicciones correctas? ¿Tenía que arreglar unas predicciones?
- ¿Era un problema? ¿Cómo se lo resolvieron las personajes?
- ¿Cambiaron algún personaje durante el cuento? ¿Quién cambió?
- ¿En qué manera cambió esta personaje?
- ¿Por qué escribió el escritor/la escritora este cuento?
- ¿Cuál es el mensaje más importante de este cuento?
- ¿Cuál era tu parte favorita? ¿por qué?
- ¿Te gustaría cambiar una parte del cuento? ¿Qué parte?
- ¿Te gustaría preguntarle al escritor/a la escritora una pregunta? ¿Qué pregunta sería?
- ¿Me puedes contar el cuento en orden, usando palabras como: primero, luego, después, por fin.
- ¿Hay un personaje en el cuento quien es parecido a alguien que conoces? ¿Por qué piensas eso?
- Este libro, ¿Es parecido a otro libro que ya has leído?

Para divertirse: Haz teatro de una escena del libro. Dibuja una escena del cuento y pónlo en el refrigerador. Escribe un cuento para seguir el cuento que has leído. Sé un crítico y escribe tu opinión del libro. Escribe una carta al escritor/a la escritora. Hay muchas maneras creativas en que su hijo/a puede compartir su leer.



စာဖတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကလေးကို မေးနိုင်
မေးနိုင်သော မေးခွ
မေးခွန်းအချို့က ဒီမှာပါ။ ညစ
ညစညတိုင်း လွတ်လွတ်လပ်လပ် စာဖတ်ခြင်း
နှင့်ပတ်သက်၍ သင့်ကလေးနှင့် စကားစမြဲ
စကားစမြည်ပြောရန် မေးခွန်းအချို့ကို ညတို
ညတိုင်းအတွက် ရွေးပေးပါ။ .

မဖတ်မီ:

- ခေါင်းစဉ်၊ ကာဗာနှင့် သရုပ်ဖော်ပြချက်များ/ပုံများကို ကြည့်ပြီး၊ ဤ ဤစာအုပ်ထဲမှာ ဘာတွေကြုံတွေ့ရမယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။
- ဘာကြောင့် အဲလို ထင်ပါသလဲ။
- စာအုပ်ထဲမှာ ဘယ်လိုမျိုး ဇာတ်ကောင်များ ရှိနေမယ်လို့ ထင်သလဲ။
- ပုံပြင်ထဲတွင် အခက်အခဲ ရှိလိမ့်မယ်လို့ ထင်သလား။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ဒီစာအုပ်ရဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာတွေ သိထားသလဲ။
- ခေါင်းစဉ် (သို့) ပုံပြင်က သင် (သို့) သင့်မိသားစုနှင့် ဆက်စပ်နေသလား။ ဘာလိုဆက်စပ်သလဲ။
- ဒီစာအုပ်ဟာ သင်ဖတ်နေကျ အခြားစာအုပ်တွေလိုပဲ ဆင်တူနေမယ်လို့ ထင်သလား။ တူနေ တူနေမယ်လို့ထင်လျှင်၊ ဘယ်အပိုင်းလဲ၊ ၎င်းက ၎င်းက ဆင်တူနေမယ်လို့ ဘာလိုကြောင့်ထင်ရသလဲ။

တစ်နေ့ချိန်အတွင်း:

- ပုံပြင်တွင် ခုချိန်ထိ ဘာတွေဖြစ်ပျက်ခဲ့သလဲ။ အစီအစဉ်ပြ စကား စကားလုံးများသုံးပြီး ပြောပြနိုင်မလား။ (ပထမဆုံးမှာ၊ ဒါဆိုရင်၊ နောက်တော့၊ ပြီးလျှင်၊ နောက်ဆုံးမှာတော့၊ စသည်ဖြင့်။)
- နောက်ဘာတွေ ဖြစ်လာမယ်လို့ ခန့်မှန်းသလဲ။
- ပုံပြင်ကို ဘယ်လိုမျိုးအဆုံးသတ်မယ်လို့ ထင်သလဲ။
- ဇာတ်ကောင်က ဘာကြောင့်လုပ်ခဲ့သည်ဟု သင်ထင်သလဲ?။
- သင်ကသာ ဇာတ်ကောင်ဖြစ်ခဲ့လျှင် ဘာတွေ ပြုလုပ်မယ်ထင်သလဲ။
- သင်ကသာ ဇာတ်ကောင်ဖြစ်ခဲ့လျှင် ဘယ်လိုမျိုး ခံစားရမယ်ထင်သလဲ။
- ဖတ်သောအခါ၊ သင့်ခေါင်းထဲမှာ မည်သည့်ပုံများကို မြင်ခဲ့သလဲ။ ၎င်းပုံက ဘယ်နဲ့ ဘယ်နဲ့တူတယ်လို့ တွေးမိသလဲ။
- သင်ဖတ်နေစဉ် မည်သည့်အကြောင်းကို သိချင်လာသလဲ။ သင့်၌ မည်သည့် မည်သည့်မေးခွန်းများ ရှိပါသလဲ။
- မဖတ်မီ သင်စဉ်းစားခဲ့သော ခန့်မှန်းချက်များကို တွေး တွေးကြည့်ပါ။ ပုံပြင်က အဲဒီလမ်းကြောင်းအတိုင်း ဆက်သွားမယ်လို့ ထင်သလား ထင်သလား။ ဘာကြောင့်ထင်သလဲ (သို့) ဘာကြောင့်မထင်သလဲ။ ယခုဆိုလျှင် ပုံပြင် ဘယ်လိုဆက်သွားမယ်လို့ ထင်သလဲ။

တစ်ပတ်လျှင်:

- ခေါင်းစဉ်က စာ စာအုပ်/ပုံပြင်အတွက် ဘာကြောင့် ခေါင်းစဉ်ကောင်းတစ်ခုဖြစ်ရသလဲ။ အကယ်၍ သင်က ယ့်၍ သင်က အခြားခေါင်းစဉ်တစ်ခု ပေး ပေးရမယ်ဆိုလျှင်၊ ၎င်းအတွက် အခြားခေါင်းစဉ်ကောင်းက ဘာဖြစ်နိုင်မလဲ။
- သင့်ခန့်မှန်းချက်များက မှန်ခဲ့သလား။ ဖတ်ခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း ဘယ်နေ ဘယ်နေရာလောက်မှာ သင့်ခန့်မှန်းချက်များကို ပြင်ခဲ့ရသလဲ။
- အကယ်၍ အခက်အခဲတစ်ခုခု ရှိခဲ့လျှင်၊ ၎င်းကို ဖြေရှင်းခဲ့သလား။ ဇာတ်ကောင်က အခက်အခဲကို ဘယ်လိုကြိုးစားပြီး ဖြေရှင်းခဲ့သလဲ။
- အခက်အခဲကြောင့် ဘာတွေ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သလဲ။
- ပုံပြင်အစမှအဆုံးတိုင် ဇာတ်ကောင်များတွင် ပြောင်းလဲမှုရှိခဲ့သလား။ ဘယ်စာ ဘယ်ဇာတ်ကောင်က ပြောင်းလဲခဲ့သလဲ၊ ဘယ်လိုမျိုး ပြောင်းလဲခဲ့သလဲ။
- စာရေးသူက ဒီအရာတွေကို ရေးခဲ့သည်ဟု ဘာကြောင့် သင်ထင်ရသလဲ။
- စာရေးသူ၏ ရေးသားချက်တွင် မည်သည့်အရာကို အရေးအကြီးဆုံးအချက်အဖြစ် သူ/သူမက ဖော်ပြလိုသလဲ။
- သင့်အကြိုက်ဆုံးအပိုင်းက ဘယ်အပိုင်းလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- အပိုင်းတစ်ပိုင်းကို သင် ပြောင်းနိုင်မည်ဆိုလျှင်၊ ဘယ်အပိုင်းကို ပြောင်းမလဲ။
- သင်က စာရေးသူကို မေးခွန်းတစ်ခု မေးခွင့်ရှိလျှင်၊ ဘာမေးမလဲ။
- ပုံပြင်ကို ဇာတ်ကွက်အစီအစဉ်အတိုင်း ပြန်ပြောနိုင်မလား (သင့် လ လက်ချောင်းများနှင့် ဇာတ်ကောင်စာလုံးများကို သုံးပါ။ ပထမဆုံးမှာ၊ ဒုတိယမှာ၊ ဒါဆိုရင်၊ နောက်တော့၊ စသည်ဖြင့်။)
- ပုံပြင်ထဲ၌ သင်သိနေသူတစ်ဦးဦးကို သတိရစေတဲ့ ဇာတ်ကောင်တစ်ဦးဦး ရှိနေသလား။ ရှိနေ ရှိနေလျှင်၊ ဘယ်သူက ၎င်းတို့နှင့် တူသလဲ၊ ထိုကဲ့သို့ သင့်ကို ဘာကြောင့် ထင်စေသလဲ။
- ဤစာအုပ်က သင်သိထားသည့် အခြားစာအုပ်ကို သတိရစေတာမျိုး ဖြစ်စေသလား။ ဤစာ ဤစာအုပ်က သင်ကြုံတွေ့နေသော လက်တွေ့ဘဝမှ တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရစေသလား။

မျှော်ရှင်ဖွယ်အတွက် : စာအုပ်ထဲမှ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်အတိုင်း ၎င်းတို့အား သရုပ်ဆောင်ပိုင်ပါ။ ရေခဲသေတ္တာ အလှဆင်ရန် အလှဆင်ရန် ၎င်းတို့၏အကြိုက်ဆုံးအပိုင်းတစ်ခု ခွဲပြနိုင်ပါ။ (သို့) နောက်ဆက်တွဲပုံပြင်တစ်ပုဒ် ရေးပါ။ သူတို့အနေနှင့် TV ပေါ်က စာအုပ်အား ဝေဖန်သုံးသပ်ရန် ဝေဖန် ဝေဖန်ချက်ရေးသူတစ်ဦးအဖြစ် ဟန်ဆောင်နိုင်သည် (သို့) စာရေးသူထံ စာတစ်စောင် (သို့) ပိုက်ကတ်တစ်ခု ရေးနိုင်သည်။ တွေးခန်းသား/သူများကို စာဖတ်ကဏ္ဍတွင် ပါဝင်လာစေရန် ဖန်တီးမှုနည်းလမ်းများစွာ ရှိထားပြီး၊ သူတို့၏ဖတ်ပြီးစာတွေကို သင်နှင့် မျှဝေပိုင်ပါ။



Men kèk kèsyon ou kapab mandé pitit ou sou lékti yo; chwazi yon kèk chak swa angajé yo nan konvèsasyon ak pitit ou sou lékti swaré yo fè endépandan

Avan lékti :

- Gadé nan Tit la, kouvèti a ak ilistrasyon / foto, ki sa ou pansé ki pral rivé nan liv sa a?
- Ki sa ki fè ou pansé ke? • Ki karaktè ou pansé ta ka nan liv la?
- ou pansé pral gen pwoblèm nan istwa a? Poukisa? • Ki sa ou konnen déjà sou sijè sa a nan liv sa a? • Èské sijè sa a oswa istwa gen rapò ak ou menm oswa fanmi ou? Ki jan? • ou pansé ké li pwal tankou nenpòt ki lòt liv ou té li? Si sé konsa, ki youn, ak fason ou pansé ké li pwal ki sanblé?

Pandan lékti:

- Sa ki té rivé nan istwa a jis kounyé ya? Èske ou ka di m avèk mo an òd? (Prémyéman, lè sa a, pwochen an, aprè, é pou fini, élatiyé) • Ki sa ou prédi pral rivé aprè? • Kijan ou pansé istwa a pral fini? • Poukisa ou pansé pèsonaj la té fè _____? • Ki sa ké ou ta fè si sé ou ki té pèsonaj la? • Kouman ou ta santi ou si ou té pèsonaj la? • Lè w ap li, ki foto ké ou té wè nan tèt ou? Ki jan ou té imajiné li sanblé ak? • Ki sa yo ou mande tèt ou pandan w ap li a? Ki kèsyon ou genyen? • Reflechi sou prédiksyon ou té fè anvan lékti; ou toujou pansé istwa a pral ale nan fason sa a? Poukisa oubyen, poukisa pa? Kijan ou pansé li pral kontinyé kounyé a?

Aprè lékti:

- Poukisa tit liv la yon tit ki bon pou liv / istwa a? Si pou ta bali yon tit ki diferan, ki sa ki ta yon lòt bon tit pou li? • Èské prédiksyon ou yo té kòrèk? Ki koté ou té gen pou korijé prédiksyon ou yo pandan w ap li? • Si té gen yon pwoblèm, li té rézoud? Ki jan pèsonaj la t 'éséyé rézoud pwoblèm nan? • Kisa ki té pasé akòz pwoblèm nan? • Èske nenpòt nan karaktè yo chanjé nan istwa a? Ki moun ki chanjé yo, épi ki jan yo té chanjé? • Poukisa ou pansé otè a té ékri sa ? • Ki sa ki pwen ki pi enpòtan ké otè a ap éséyé fè nan ékri'l la? • Ki sa ki té pati ké ou té pi renmen? Poukisa? • Si ou té kapab chanjé yon pati, ki sa ou ta ka chanjé? • Si ou te kapab mandé otè a yon kèsyon, ki sa ou ta mandé? • Èské ou ka rakonté istwa a nan lòd (sèvi ak dwèt ou ak mo an lòd: prémyé, dézyèm, aprè sa , sa kap vini an, élatiyé) • Èske gen yon karaktè nan istwa a ki fè w sonjé yon moun ou konnen? Si sé konsa, tankou ki moun yo sanblé menm, é poukisa ou panse sa? • liv sa a fè ou sonjé nan yon lòt liv ou konnen? li fè ou sonjé nan yon bagay ou té fè ékspéryans nan lavi réyèl ou?

Pou plézi: Fè yo aji jwé yon sèn ki soti nan liv la, trasé yon foto nan pati yo pi renmen yo pou dékoré frijidè a, oswa ékri yon istwa aswiv. Yo ka prétann yo sé yon révizè dé liv, épi yap révizé liv la sou chèn télévizyon, oswa yo ka ékri yon lèt oswa kat postal pou otè a. Gen anpil fason kréyatif ké ou ka angajé élèv yo nan lékti épi fè yo patajé lékti yo ansanm ak ou!



အဝဲအံ့မုၢ်တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်တနီၤလၢနသံကွၢ်နဖီ
ဘၣ်ယးအတၢ်ဖးလံာ်လံာ်သ့- ဟံးန့ၢ်တနုၤနုၤဒ်သိး
ကပၣ်ယုာ်သကိးလၢတၢ်စံးကတိၤသကိးလိာ်သးတၢ်
ဒီးနဖီဘၣ်ယးအတၢ်ဖးလံာ်လၢအနီၢ်ကစၢ်ဒၣ်ဝဲလၢ
မုၢ်နၢခါန့ၣ်လီၤ.

တချးဖးလံာ်-

- ကွၢ်လၢလံာ်အမံၤ, လံာ်ကုဒီးတၢ်ဂီၤတဖၣ်, နဆိကမိၣ်တၢ်မနုၤကကဲထီၣ်အသးလၢလံာ်အံၤအပူၤလဲၣ်.
- ဘၣ်မနုၤယိနဆိကမိၣ်ဒ်န့ၣ်လဲၣ်.
- နဆိကမိၣ်တၢ်ကွၢ်ဂီၤပနီၣ်မနုၤတဖၣ်လၢကအိၣ်ဖျါဘၣ်လၢလံာ်အံၤအပူၤလဲၣ်.
- မုၢ်နဆိကမိၣ်ကအိၣ်ဒီးတၢ်ကိတၢ်ခဲလၢပူၤဖျါခါ.ဘၣ်မနုၤယိလဲၣ်.
- တၢ်မနုၤလၢနသ့ၣ်ညါဟံးစၢ်ဘၣ်ယးလံာ်အံၤအဂ့ၢ်ခိၣ်တီၣ်န့ၣ်လဲၣ်.
- မုၢ်တၢ်ဂ့ၢ်ခိၣ်တီၣ် မုတမ့ၢ် တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤဘၣ်ထွဲလိာ်သးဒီးနုၤ မုတမ့ၢ် နဟံၣ်ဖိယိဖိခါ.ဒ်လဲၣ်.
- မုၢ်နဆိကမိၣ်ကလီၤကလိာ်သးဒီးလံာ်အဂုၤကတဖၣ်လၢနဖးဘူဘၣ်အီၤခါ.မုၢ်လီၤကံၤ, ဝဲလဲၣ်တဘၣ်လဲၣ်, ဒီးနဆိကမိၣ်လၢအလီၤကလိာ်သးလၢကျဲးဒ်လဲၣ်.

ဝဲတၢ်ဖးလံာ်အဖျါခါ-

- တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤလဲၤအသးလၢပူၤအပူၤဒ်လဲၣ်.မုၢ်နတဲယတၢ်စူးကါလံာ်ဝီၤဩတဖၣ်အတၢ်ရဲၣ်လီၤသးသ့ခါ.(အခိၣ်ထံးကတၢ်, ဝံးဒီး, ဆူညါ, ဝံးအလီၢ်ခံ, လၢခံကတၢ်, ဂုၤကတဖၣ်)
- နဆိကမိၣ်တယာ်တၢ်မနုၤကကဲထီၣ်သးဆူညါလဲၣ်.
- နဆိကမိၣ်တၢ်ဂ့ၢ်ကတၢ်ဒ်လဲၣ်.
- ဘၣ်မနုၤယိလၢနဆိကမိၣ်လၢပုၤဂဲၤတၢ်ဒီမၤလဲၣ် _____ .
- နမုၢ်ပုၤဂဲၤဒီနကမၤဒ်လဲၣ်.
- နမုၢ်ပုၤဂဲၤဒီနကတူၢ်ဘၣ်ဒ်လဲၣ်.
- ဝဲနဖးလံာ်အခါ, နထံၣ်ပံၤတၢ်အိၣ်သးအိၣ်ဖျါလၢနသးပူၤဒ်လဲၣ်.နဆိကမိၣ်မ့ၢ်ကွၢ်လၢအမၤသးဒ်လဲၣ်.
- နလီၤကမၤမၤကမၤဘၣ်တၢ်လၢနဖးအီၤမုၢ်မနုၤလဲၣ်.နတၢ်သံကွၢ်အိၣ်တမံၤမံၤခါ.
- ဆိကမိၣ်ဘၣ်ယးတၢ်ဆိကမိၣ်တယာ်ဟံးစၢ်တၢ်တချးဖးလံာ်- မုၢ်နဆိကမိၣ်ဒီးလၢတၢ်ဂ့ၢ်လဲၤအသးဒ်အလီၢ်ခါ.ဘၣ်မနုၤယိလဲၣ် မုတမ့ၢ် ဘၣ်မနုၤတလဲၤသးဒ်န့ၣ်လဲၣ်.ခဲအံၤနဆိကမိၣ်တၢ်ကမၤအသးဒ်လဲၣ်.

ဝဲတၢ်ဖးလံာ်ဝံးလီၢ်ခံ-

- ဘၣ်မနုၤယိလံာ်အမံၤမုၢ်တၢ်ဂ့ၢ်ခိၣ်တီၣ်အဂုၤလၢလံာ်/ ပူၤအဂီၢ်န့ၣ်လဲၣ်.နမုၢ်ဘၣ်ယုာ်န့ၢ်အမံၤလၢအသိ, အမံၤမတၢ်တယုာ်လၢကမုၢ်တၢ်ဂ့ၢ်ခိၣ်တီၣ်အဂုၤကတၢ်လၢအဂီၢ်န့ၣ်လဲၣ်.
- မုၢ်ပတၢ်ဆိကမိၣ်တယာ်ဟံးစၢ်မုၢ်အဘၣ်ခါ.နကဘၣ်ဘီၣ်ဘၣ်လိာ်ကုၤနတၢ်ဆိကမိၣ်တယာ်ဟံးစၢ်လၢနဖးအီၤအလီၢ်ဝဲလဲၣ်.
- တၢ်ကိတၢ်ခဲမုၢ်အိၣ်, မုၢ်ဘၣ်တၢ်ထီၣ်ယုာ်လီၤအီၤလဲၣ်ခါ.ပုၤဂဲၤဒီတၢ်ကျဲးစးထီၣ်ယုာ်လီၤတၢ်ကိတၢ်ခဲဒ်လဲၣ်.
- ဝီဖျါတၢ်ကိတၢ်ခဲအယိတၢ်မနုၤကကဲထီၣ်အသးလဲၣ်.
- မုၢ်ပုၤဂဲၤဒီတဖၣ်ဆိတလဲၣ်ကွၢ်သးလၢတၢ်ဂ့ၢ်ဒီတယုာ်ခါ.မတၢ်လၢဆိတလဲၣ်သးလဲၣ်, ဒီးအဝဲသ့ၣ်ဆိတလဲၣ်ကွၢ်သးဒ်လဲၣ်.
- ဘၣ်မနုၤယိနဆိကမိၣ်လၢပုၤကျဲးလံာ်ကျဲးတၢ်အံၤလဲၣ်.
- တၢ်ဂ့ၢ်အကါခိၣ်ကတၢ်လၢပုၤကျဲးလံာ်ကျဲးစးတဲဖျါထီၣ်အဂ့ၢ်မုၢ်တၢ်မနုၤလဲၣ်.
- နဘၣ်သးတၢ်ဂ့ၢ်အခိၣ်ကတၢ်ဝဲလဲၣ်တဆၢလဲၣ်.ဘၣ်မနုၤယိလဲၣ်.
- နဆိတလဲၣ်တၢ်ဂ့ၢ်မုၢ်သ့တဆၢ, နကဆိတလဲၣ်မနုၤလဲၣ်.
- နသံကွၢ်ပုၤကျဲးလံာ်မုၢ်သ့တထံၣ်, နကသံကွၢ်မနုၤလဲၣ်.
- နတဲဘၣ်က့ၤတၢ်ဂ့ၢ်လၢကဲထီၣ်သးတဆိတဆိ (စူးကါနစုမုၢ်တဖၣ်ဒီးလံာ်ဖျါပိာ်ထွဲထီၣ်တၢ်အခံတဖၣ်- အခိၣ်ကတၢ်, ခံပတီၢ်တပတီၢ်, ဝံးဒီး, ဆူညါ, ဂုၤကတဖၣ်) သ့ခါ.
- မုၢ်ပုၤဂဲၤဒီလၢပူၤအပူၤတကၤလၢနသ့ၣ်နီၣ်ထီၣ်ဘၣ်နလၢပုၤလၢနသ့ၣ်ညါအီၤတကၤခါ.မုၢ်အိၣ်, လီၤကံၤဒီးမတၢ်တကၤလဲၣ်, ဒီးဘၣ်မနုၤယိနဆိကမိၣ်ဒ်န့ၣ်လဲၣ်.
- လံာ်အံၤဒုးသ့ၣ်နီၣ်ထီၣ်န့ၢ်ဆူလံာ်အကၤတဘၣ်လၢနသ့ၣ်ညါအီၤအိၣ်ခါ.တၢ်အံၤဒုးသ့ၣ်နီၣ်ထီၣ်န့ၢ်လၢနလဲၤဝီဖျါဘၣ်လၢတၢ်အိၣ်မုၢ်ပူၤနီၢ်တမံၤမံၤခါ.

လၢတၢ်သးပံၤအဂီၢ်-မၤအဖးဒီးကွၢ်တၢ်အိၣ်သးတခါလၢလံာ်အပူၤ, တုၤလံာ်အဆၢလၢအဘၣ်သးဝဲဒိၣ်ကတၢ်အဂီၢ်ဒ်သိးကကကျဲးထီၣ်ဘၣ်ဝဲလၢတၢ်ခါလီၤ, မုတမ့ၢ် ကွဲးဘၣ်တၢ်ဂ့ၢ်ကဲထီၣ်သးတဆိဘၣ်တဆိတက့ၢ်.အဝဲသ့ၣ်ဟံးဂဲၤဒီအသးလၢအမုၢ်ပုၤဖးကွၢ်သမံသမိးလံာ်ဖိတကၤလၢဖးသမံသမိးကွၢ်ဘၣ်လံာ်လၢကွဲးဟူဖျါအပူၤ, မုတမ့ၢ် အဝဲသ့ၣ်ကွဲးလံာ်ပရၢ မုတမ့ၢ် ဖိစခးဆူပုၤကျဲးလံာ်အဆိၣ်သ့န့ၣ်လီၤ.
ကွဲးအိၣ်ဝဲအါဘိလၢကဒုးသးစၢ်ဆၢယုာ်ဘၣ်ပုၤကျိၤဖိတဖၣ်လၢတၢ်ဖးလံာ်လီၤဒီးမၤအဝဲသ့ၣ်ဟ့ၣ်ခိၣ်နီၤလီၤဘၣ်အတၢ်ဖးဘၣ်တၢ်ဂ့ၢ်သကိးဒီးန့ၣ်လီၤ.



यहाँ तपाईंले आफ्नो बच्चालाई तिनीहरूको पठन बारेमा सोध्न सक्ने केही प्रश्नहरू छन्; तपाईंको बच्चाको रात्री स्वतन्त्र पठन बारेमा उनीहरूसँग कुराकानी गर्न प्रत्येक रात केही प्रश्नहरू रोज्नुहोस्।

पठन पूर्व:

- शीर्षक, कभर र उदाहरण/तस्वीरहरू हेरेर, तपाईंलाई के लाग्छ यो पुस्तकमा के हुनेछ?
- के कारणले तपाईंमा त्यो सोच आयो?
- तपाईंको विचारमा पुस्तकमा कुन वर्णहरू छन्?
- तपाईंको विचारमा कथामा समस्या हुनेछ? किन त?
- यस पुस्तकको शीर्षकको बारेमा तपाईंलाई पहिले नै के थाहा छ?
- शीर्षक वा कथा तपाईं वा तपाईंको परिवारसँग सम्बन्धित छ? कसरी?
- तपाईंलाई यो पुस्तक तपाईंले पढ्नुभएको अन्य कुनै पुस्तक समान हुनेजस्तो लाग्छ? यदि लाग्छ भने, त्यो कुन पुस्तक हो र तपाईंको विचारमा यो कसरी समान हुनेछ?

पठन अवधिमा:

- कथामा अहिलेसम्म के भएको छ? तपाईं क्रमबद्ध शब्दहरूको प्रयोग गरी मलाई बताउन सक्नुहुन्छ? (सुरुमा, त्यसपछि, अर्को, पछि, अन्तमा, इत्यादि)
- तपाईंको अनुमानमा अब के हुनेछ?
- तपाईंको विचारमा कथाको अन्त्य कसरी हुनेछ?
- तपाईंले कथाको चरित्रले यसो किन गर्‍यो जस्तो लाग्छ? _____?
- यदि तपाईं उक्त पात्र भएको भए तपाईंले के गर्नुहुन्थ्यो?
- यदि तपाईं उक्त पात्र भएको भए तपाईंले कस्तो महसुस गर्नुहुन्थ्यो?
- तपाईंले कथा पढ्दा, तपाईंको दिमागमा कस्तो तस्वीर देख्नुभयो? यो कस्तो देखिन्छ भनी तपाईंले कसरी कल्पना गर्नुभयो?
- तपाईंले पढ्दा के विचार गरिरहनुभएको थियो? तपाईंसँग के प्रश्न छ?
- तपाईंले पढ्नु अघि गर्नुभएका अनुमानहरू बारेमा सोच्नुहोस्; तपाईं अझैपनि कथा तपाईंको अनुमान अनुरूप अगाडि बढ्छ भन्ने लाग्छ? किन वा किन होइन? तपाईंलाई कथा अब कसरी अगाडि बढ्नेछ जस्तो लाग्छ?

पठनपछि:

- पुस्तक/कथाका लागि शीर्षक किन राम्रो शीर्षक हो? यदि तपाईंले यासको लागि फरक शीर्षक दिनुपरेमा, यसका लागि अर्को राम्रो शीर्षक के हुनेछ?
- तपाईंका अनुमानहरू सही थिए? तपाईंले पढ्दै जाँदा तपाईंका अनुमानहरूलाई कहाँ सच्याउनुपऱ्यो?
- यदि त्यहाँ समस्या थियो भने, यसको समाधान भयो? पात्रले समस्याको समाधान कसरी गर्ने प्रयास गर्‍यो?
- समस्याको कारण के भयो?
- कथा अगाडि बढ्दै जाँदा कुनै पात्र परिवर्तन भए? को परिवर्तन भयो र तिनीहरू कसरी परिवर्तन भए?
- तपाईंलाई लेखकले यो कथा किन लेख्नुभयो जस्तो लाग्छ?
- लेखकले आफ्नो लेखनमा दर्शाउन खोज्नुभएको सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण कुरा के हो?
- तपाईंको मनपर्ने भाग कुन थियो? किन त?
- यदि तपाईं कुनै एउटा भागलाई परिवर्तन गर्न सक्नुहुन्छ भने तपाईं कुन भाग परिवर्तन गर्नुहुनेछ?
- यदि तपाईं लेखकलाई एउटा प्रश्न सोध्न सक्नुहुन्छ भने, तपाईं के प्रश्न सोध्नुहुनेछ?
- तपाईं कथालाई क्रमानुसार पुनः भन्न सक्नुहुन्छ (आँला र क्रमबद्ध शब्दहरूको प्रयोग गर्नुहोस्: सुरुमा, दोस्रो, त्यसपछि, अर्को, इत्यादि)
- कथाको कुनै पात्रले तपाईंले चिन्नुभएको कुनै व्यक्तिको याद दिलाउँछ? यदि छ भने, तिनीहरू को जस्तै छन् र तपाईंलाई किन त्यस्तो लाग्छ?
- यो पुस्तकले तपाईंलाई थाहा भएको कुनै अर्को पुस्तकको याद दिलाउँछ? यसले तपाईंले आफ्नो वास्तविक जीवनमा भोग्नुभएको केही कुराको याद दिलाउँछ?

रमाइलोका लागि: तिनीहरूलाई पुस्तकबाट कुनै एक दृश्यको अभिनय गर्न लगाउनुहोस्, रेफ्रिजरेटर सजाउनका लागि तिनीहरूको मनपर्ने भागको तस्वीर कोर्न लगाउनुहोस्, वा फलो-अप कथा लेख्न लगाउनुहोस्। तिनीहरूले TV मा पुस्तकको समीक्षा गरी पुस्तक समीक्षकको अभिनय गर्न सक्छन् वा तिनीहरूले लेखकलाई पत्र वा पोस्टकार्ड लेख्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूलाई पठनमा संलग्न गराउने र तिनीहरूको पठनलाई तपाईंसँग साझा गराउने धेरै सिर्जनात्मक तरिकाहरू छन्।



Halkaan waa su'aalo qaar ee aad canugaaga weydiin kartid wax ku saabsan aqrintooda; ka dooro dhoor habeenkiiba si aad wada hadalka ugala qeybgashid canugaaga madax banaanidooda habeenla ah .

Aqrinta ka hor:

- Fiirinta ciwaanka, daboolida iyo naqshadeynta/sawirada, maxay kula tahay waxa ka dhacayo buuggaan?
- Maxaa kugu fakersiiya midaas?
- Sifadee ayaad umaleysay inuu buugga ku jiro?
- Miyay kula tahay inay dhibaato ka jireyso taariiqda? Sababtee?
- Maxaad mar hore ka ogtahay mowduuca buuggaan?
- Mowduuca ama sheekada miyay kula xiriirtaa adiga ama qoyskaaga? How?
- Miyaad umaleysay inay noqoneyso buug walboo kale adiga'aad aqrisay? If so, which one, and how do you think it will be similar?

Inta lagu jiro aqrinta:

- Waxaa ka dhacay sheekada illaa hadda? Ma sheegi kartaa erayada isku xig xiga? (koowaad, kadib, ku xigga, kadib, ugu dambeyntii, iwm.)
- Maxaad qiyaaseysaa inay dhacayaan marka xigta?
- Sidee ayay kula tahay inay sheekada dhamaaneyso?
- [1Maxay kula tahay inay sifada sameyso
- Maxaad sameyn laheyd haddii aad ahaan laheyn qofka?
- Sidee ayaad dareemi laheyd haddii aad ahaan laheyd qofka?
- Markaad aqrisid, sawiradee ayaad ku aragtay madaxaaga? Sidee ayaad u qiyaastay inay u egtahay?
- Maxaad la yaabaneyd adiga oo aqrinaya? Su'aalaha ayaad qabtaa?
- Ka fakar qiyaasaha aad sameysay aqrinta ka hor; weli ma umaleysay inay sheekada wadaadaa aadeyso? Sababtee ama maxaa dhacay? Sidee ayaad u maleysay inay hadda noqoneyso?

Aqrinta kadib:

- Maxuu ciwaanka u yahay ciwaan wanaagsan ee buuggaan/sheekadaan? Haddii ay tahay inaad siisid ciwan ka duwan, maxaa noqon kara ciwaan kaloo u wanaagsan iyadat?
- Halkee ayay qiyaasidaada ka saxantahay? Halkee ayaa ah inaad ka hagaajisid qiyaastaada adiga oo aqrinayo?
- Haddii ay jirtay dhibaato, miyay xalisantay? Sidee ayuu qofka isku dayay inuu u xaliyo dhibaataada?
- Waxa dhacay sababtoo ah dhibaataada?
- Miyaa wax ka mid ah sifooyinka isbadleen inta lagu jiray sheekada? Yaa badelay, iyo sidee ayay usu badeleen?
- Maxaad ugu maleysay in qoraaga qoray midaan?
- Waa maxay qodobka ugu wanaagsan ee qoraaga isku dayayo inuu sameeyo qoraalkiisa/qoraalkeeda?
- Maxay aheyd qeybtaada aad ugu jaceshahay? Why?
- Haddii aad badeli laheyd hal qeyb, maxaad badeli laheyd?
- Haddii aad weydiin laheyd qoraaga su'aal, maxaad weydiin laheyd?
- Dib ma u sheegi kartaa sheekada qaab isku xig xigta (isticmaal farahaaga: kowaad, kan xigga, kadib, kan ku xigga, iwm.)
- Miyay jiraan sifo sheekada ku jirto ee ku soo xasuusiso qof aad garanaysid? Haddii ay sidaas tahay, sidee ayay u egyihiin, iyo maxaad ugu maleysay midaas?
- Buuggaan miyuu ku soo xasuusiyay buug kale oo aad taqaanid? Miyuu ku soo xasuusisay wax aad'la kulantay nolosha dhabta ah?

Oo madadaalo ah: Haku dhaqmeen qaab buugga ka imaaday, sawir kuu sawiro ee qeybtooda ay jacelyihiin ee lagu qurxinayo qaboojiyaha, ama qor sheeko dabagal ah. Waxay matali karaan inay eege buug yihiin ee ka eegayo buugga telefeshinka, ama waxay qorayaan warqad ama kaarka boostada ee qoraaga.

Waxaa jiro wadooyin bafan oo aasaas ah ee lagu howlgelinayo ardayda aqrin ahaan oo hakula wadaagaan aqrintooda adiga!



Hapa pana maswali waweza uliza watoto wako kuhusu usomaji wao. Chagua maswali machache kila usiku ili uweze kushirikiana na watoto wako na masomo yao ya kusoma kibinafsi usiku.

Kabla ya Kusoma:

- Angalia Kichwa cha kitabu na mapicha yaliyomo, Je, wafikiri nini kitatendeka ndani ya kitabu hili?
- Ni nini linakufanya ufikiri hivyo?
- Je, watu wagani watakuwemo kwa hii kitabu?
- Je, wafikiri kutakuwa na shida kwa kitabu hiki? Kwanini?
- Ni nini wajua tayari kuhusu kichwa cha kitabu hiki?
- Je, Kichwa na mada cha kitabu hiki inaelewana na Maisha yako au ya familia yako? Kwanini?
- Je, wafikiri kitakuwa kama kitabu kingine ambayo uliwahi soma? Kama ndio, gani? Na kwanini wafikiri zitafanana?

Ukiwa unasoma:

- Ni nini kimetendeka tayari kwa hadithi hii? Je, waweza kunieleza kwa kutumia kwa mfuatano (kwanza, alafu, baada, hatimaye..na kadhalika)
- Wafikiri ni nini kitatendeka baadaye?
- Je, wafikiri hadithi itamalizika aje?
- Je, wafikiri mjezaji alifanya nini _____?
- Je, ungelifanya nini kama wewe ndiye ulikuwa mjezaji?
- Je, ungehisi nini kama ungelikuwa mjezaji?
- Ukisoma, ni picha gani uliona kicwani mwako? Unafikiri zafanana aje?
- Ni nini kinakuwaza moyo unapo soma? Ni mwasali gani ukonayo?
- Fikiria kuhusu vile ulibashiri kabla kusoma hiki kitabu; je, wafikiri hadithi itaelekea vile ulibashiri? Kwanini? Sasa wafikiri hadithi itaelekea vipi?

Baada ya kusoma:

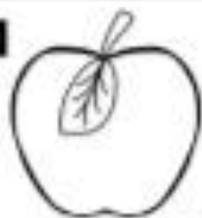
- Kwanini kichwa cha kitabu/hadithi hiki ni kizuri? Kama ungeweza kulipa kichwa lengine ungeliiita aje?
- Je bashiri lako lilikuwa la kweli? Uliweka bashiri lako wapi unapo soma kitabu?

- Kama kulikuwa na tatizo, je, ilitatuliwa? Mjezaji alijaribu kutatua tatizo kiviipi?
- Nini kilitendeka kwasababu ya tatizo hili?
- Je, kuna wachezaji ambo walibadilika kwa hadithi? Kama nani? Na kiviipi?
- Je, wafikiri ni kwanini mwandishi aliandika hadithi hii
- Ni alama gani muhimu ambao mwandishi anajaribu kutuelezea?
- Ni nini kilikupendeza sana? Kwanini?
- Kama ungeweza kubadilisha jambo moja, lingekuwa gani?
- Kama ungeweza kumuuliza mwandishi swahili, lingekuwa lipi?
- Je, waweza eleza hadithi tena kwa kutumia kwa mfuatano (kwanza, alafu, baada, hatimaye..na kadhalika).
- Je kuna mchezaji kwa hadithi ambaye anakukumbusha mtu unayejua? Kama wajua, kwanini unasema hivyo?
- Je, kitabu hiki kinakukumbusha kuhusu kitabu lingine uliwahi soma?
- Je, kinakukumbusha maisha yako?

Kwa Kufurahi tu: Hakikisha wameonyesha mfano kutoka kwa kitabu, kama waeleze wachore picha ya sehemu ambayo iliwafurahisha zaidi ili waiweke kwa mlango wa frigi au wandike hadithi kutokana na kitabu. Wanaweza jifanya hao ni wato wanokagua vitabu wanakagua kitabu au runinga au wanaweza andika barau kwa mwandishi. Kuna njia nyingi sana za kuhusiana na wanafunzi kwa kusoma na uwapatie nafasi ya kukuelezea hadithi hii.

Alphabet Chart

Aa



apple

Bb



bear

Cc



cat

Dd



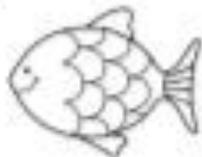
dog

Ee



egg

Ff



fish

Gg



girl

Hh



house

Ii



igloo

Jj



jelly

Kk



kite

Ll



leaf

Mm



moon

Nn



nest

Oo



octopus

Pp



pig

Qq



queen

Rr



rainbow

Ss



sock

Tt



tie

Uu



umbrella

Vv



volcano

Ww



watermelon

Xx



x-ray

Yy

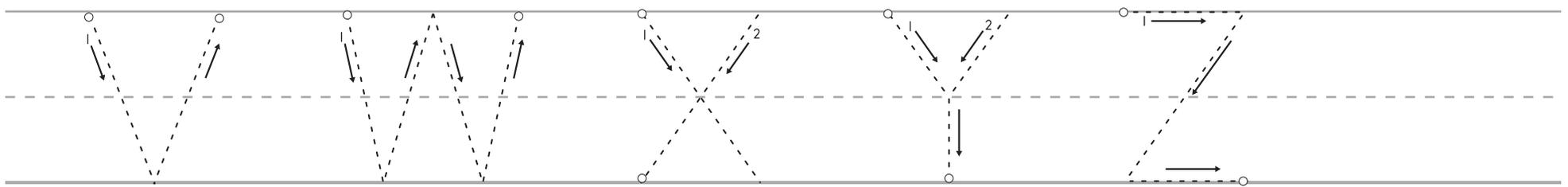
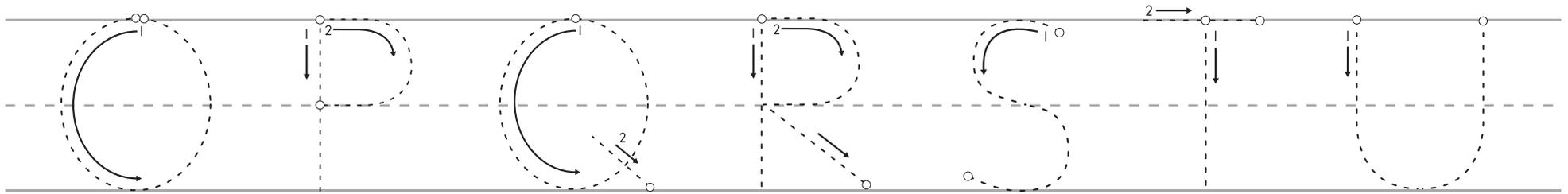
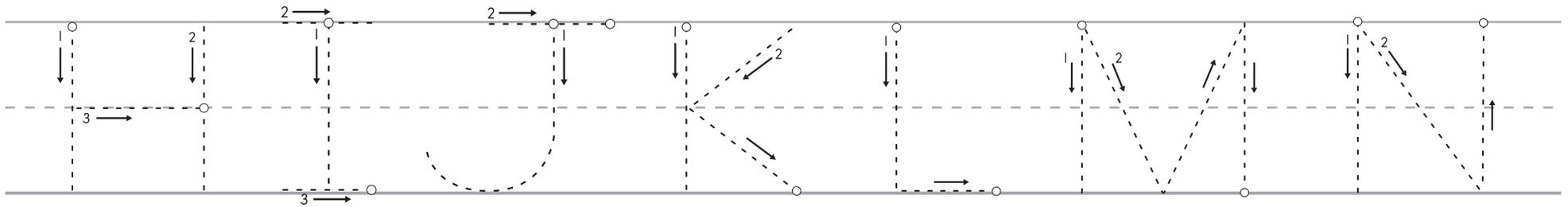
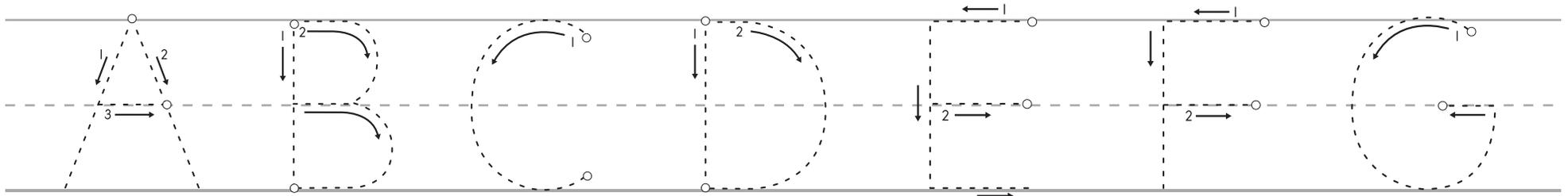


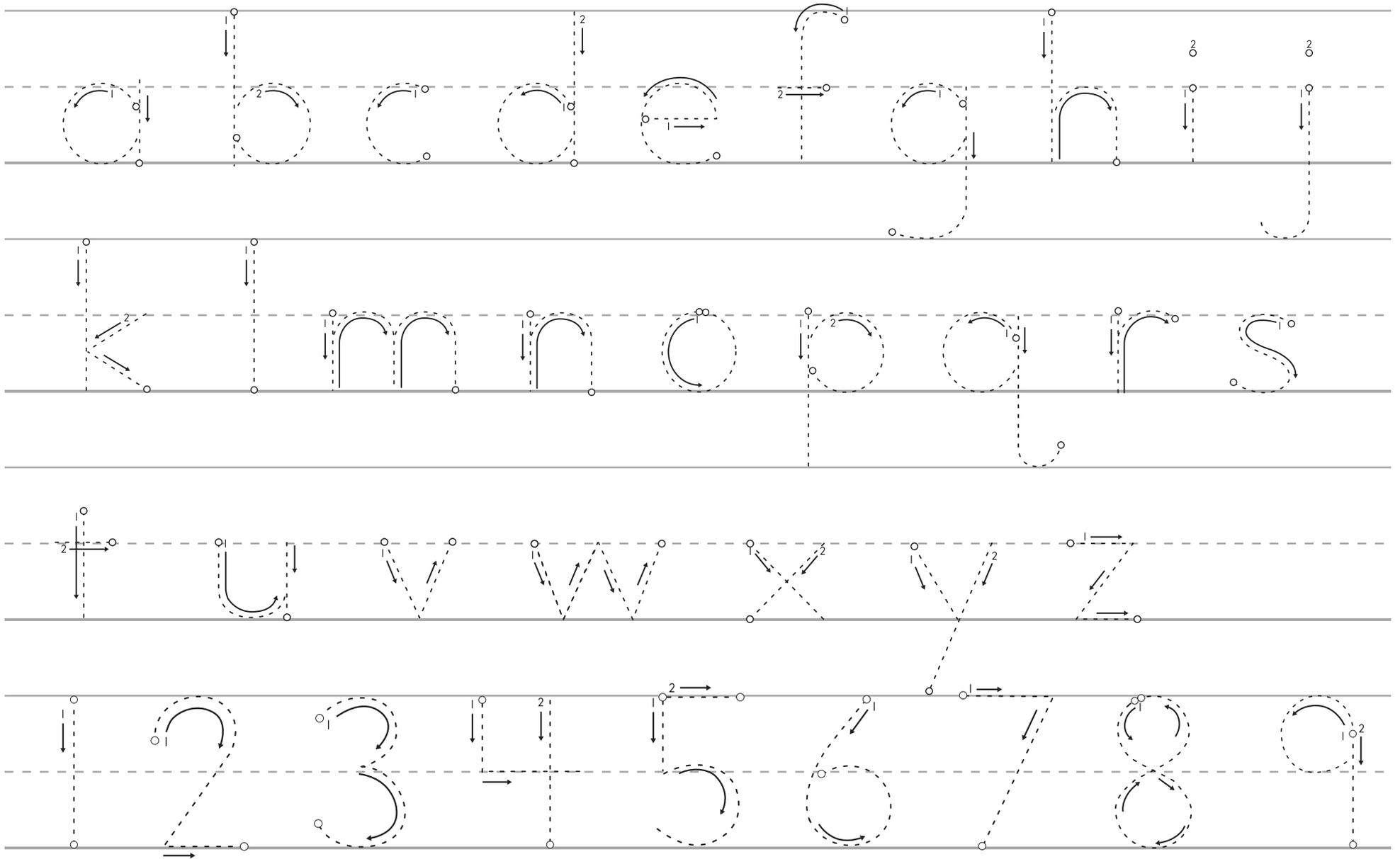
yarn

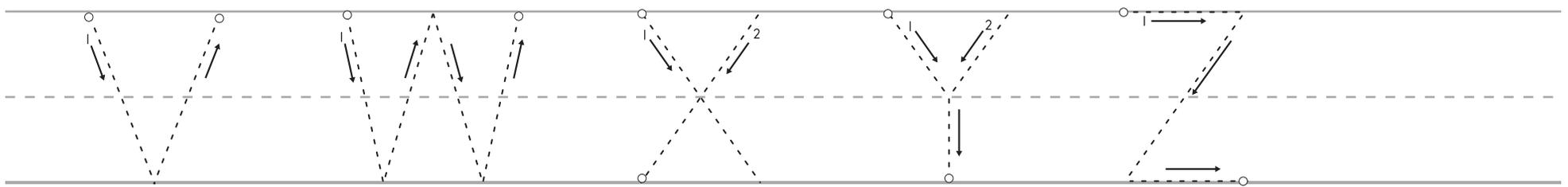
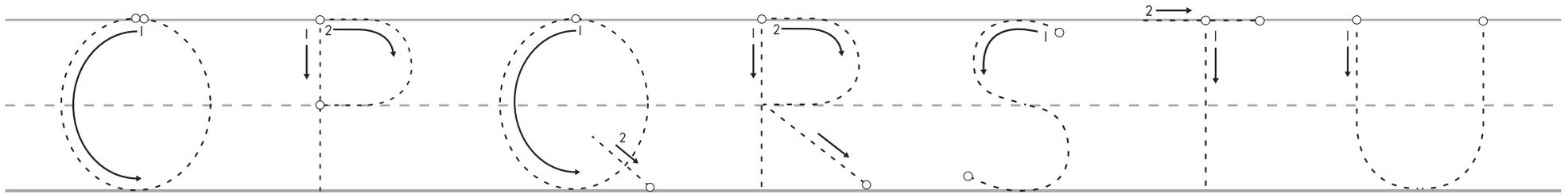
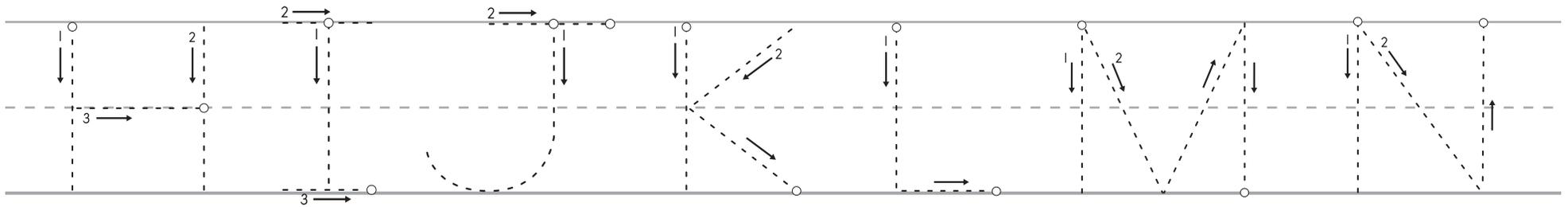
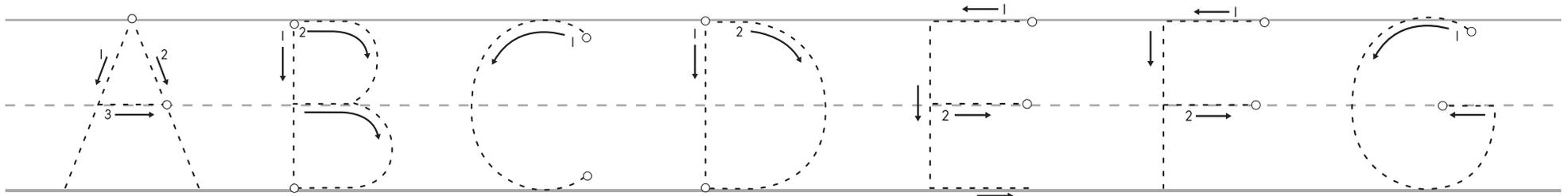
Zz

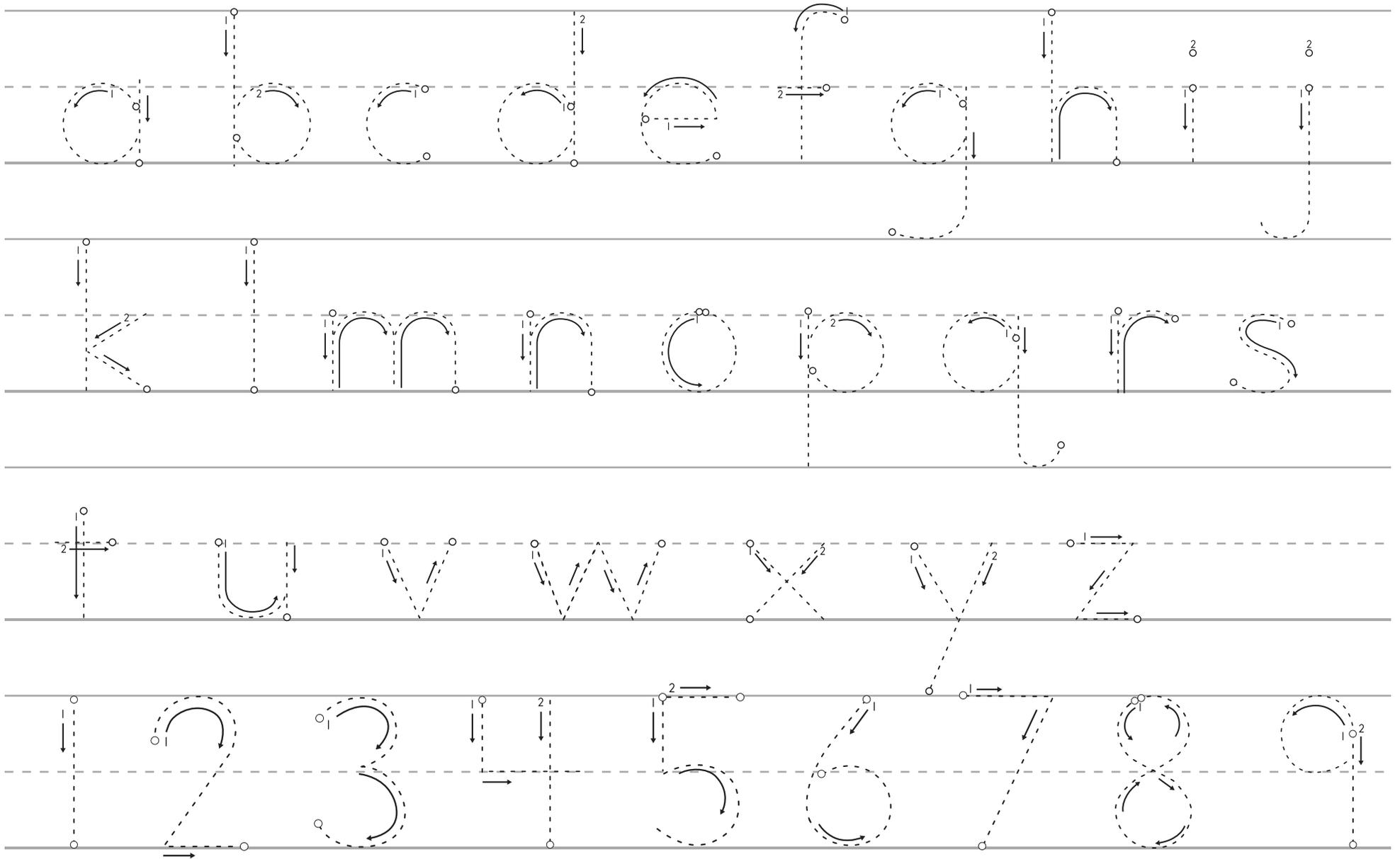


zipper







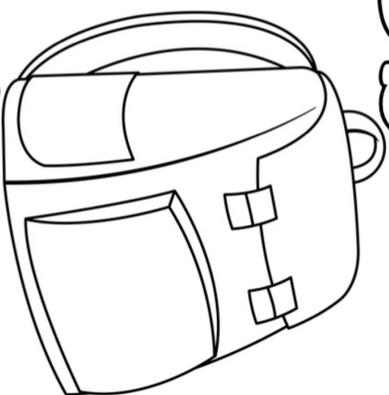


Aa



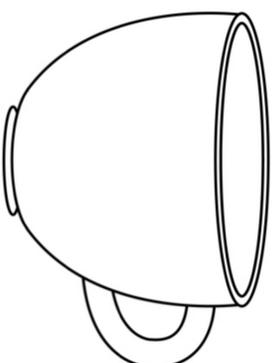
apple

Bb



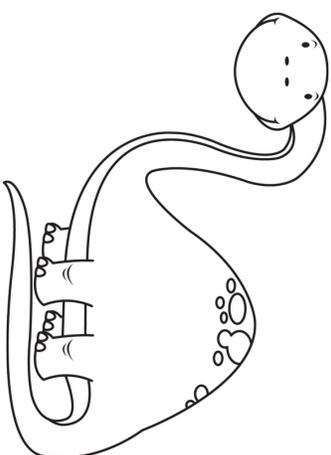
bag

Cc



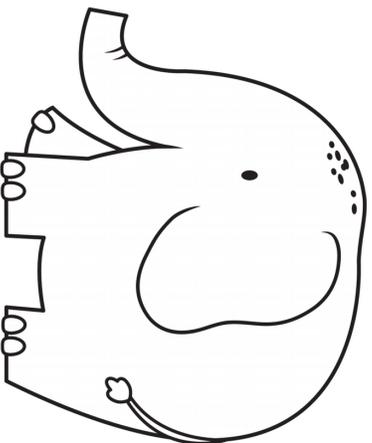
cup

Dd



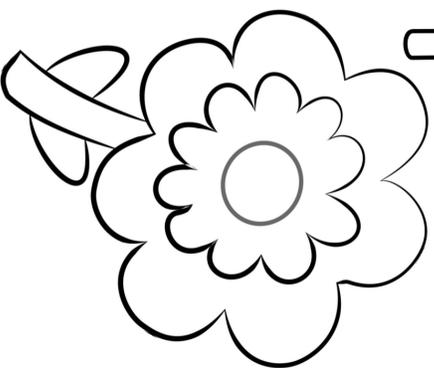
dinosaur

Ee



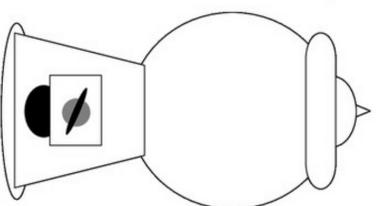
elephant

Ff



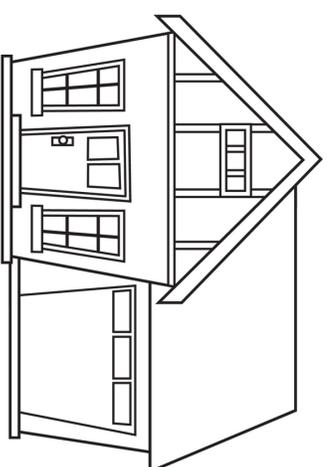
flower

Gg



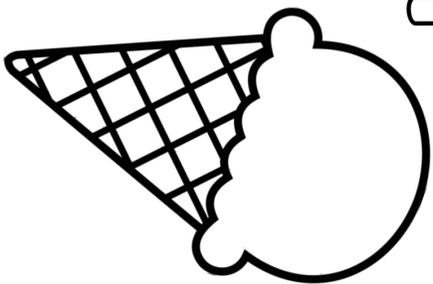
gumball machine

Hh



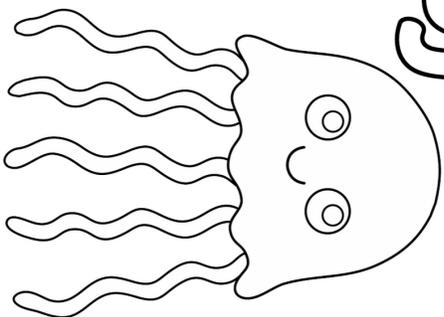
house

Ii



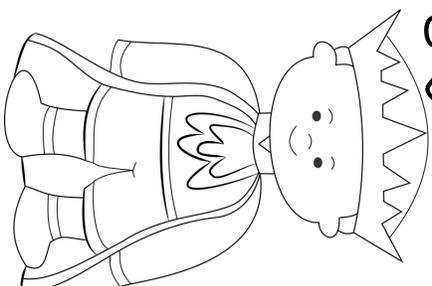
ice cream

Jj



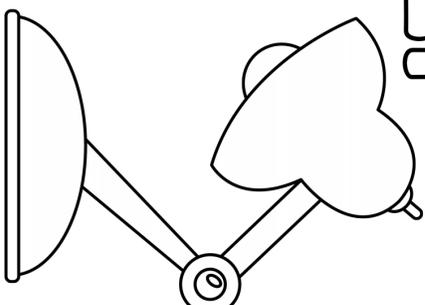
jellyfish

Kk



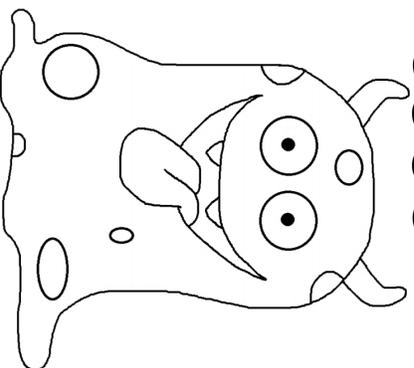
king

Ll



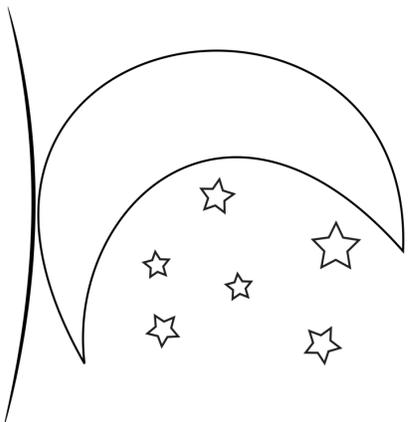
lamp

Mm



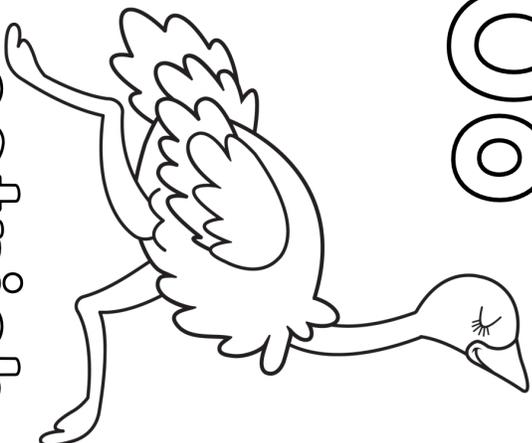
monster

Nn



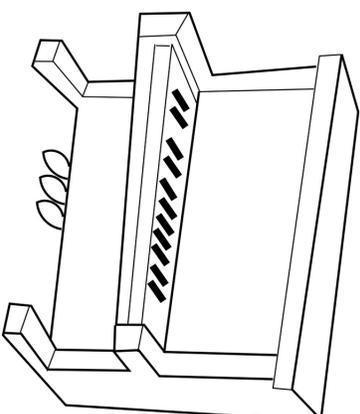
night

Oo



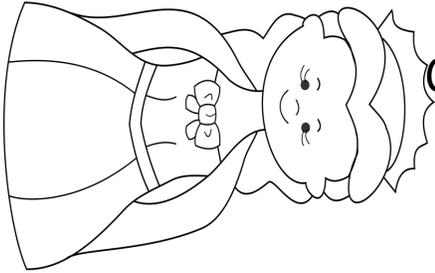
ostrich

Pp



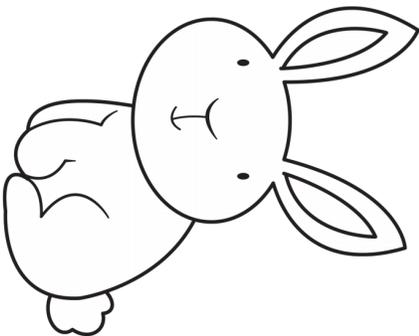
piano

Qq



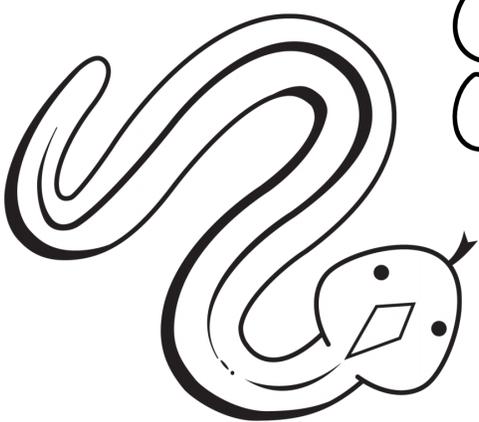
queen

Rr



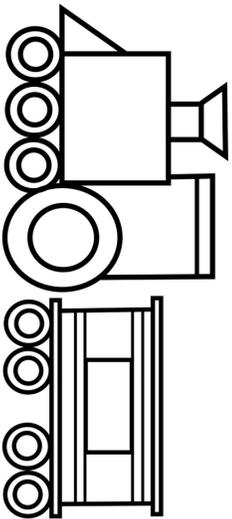
rabbit

Ss



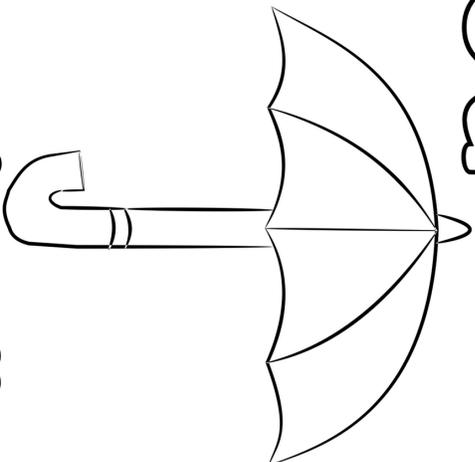
snake

Tt



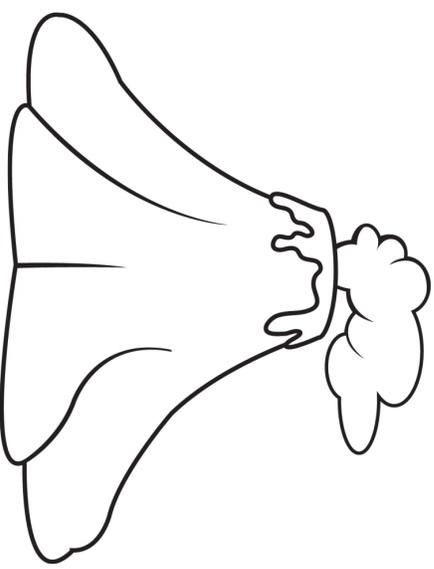
train

Uu



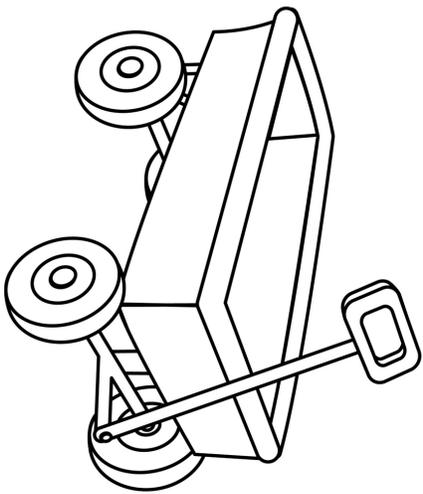
umbrella

Vv



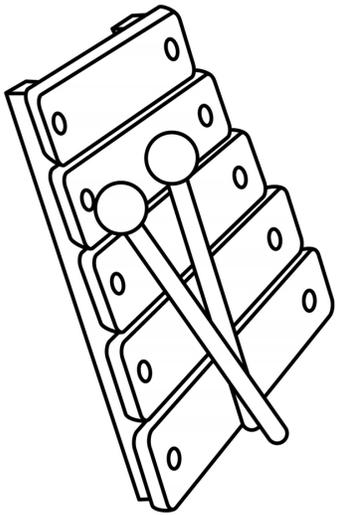
volcano

Ww



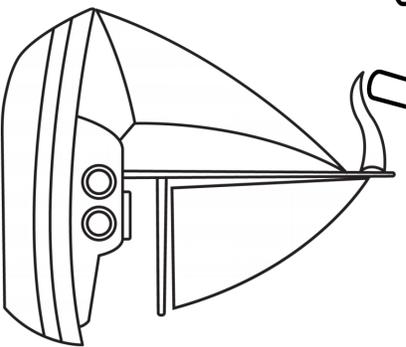
wagon

Xx



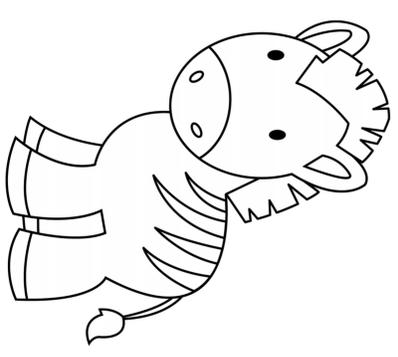
xylophone

Yy



yacht

Zz



zebra

Practice writing your letters here!

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for practicing letter writing.

Name Practice / Práctica de Nombre

Print your child's name in the box, so they can practice writing it on the lines below.

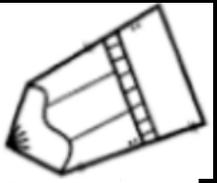
Escriba el nombre de su hijo en el cuadro, para que puedan practicar escribirlo en las líneas de abajo.



A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, positioned at the top of the page. It is intended for a title or a drawing.

My Writing List

Mi lista de escritura



mom
mamá



dad
papá



sister
hermana



brother
hermano



baby
bebé



friend
amigo



aunt
tía



uncle
tío



grandma
abuela



grandpa
abuelo



cat
gato



dog
perro



I love you!
¡Te amo!



I miss you!
¡Te extraño!



Happy Birthday!

¡Feliz cumpleaños!





Ready for a challenge?



Once your child knows most of the letters and their sounds, you could start working on the "Power Words" list from our ARC (blue bag) program. Please do not feel overwhelmed, this is just a list for your reference as your child begins to learn simple words and starts to read with your support. Start with the **bolded** words and work from there.

¿Lista para un desafío?

Una vez que su hijo sepa la mayoría de las letras y sus sonidos, puede comenzar a trabajar en Lista de "palabras de poder" de nuestro programa ARC (bolsa azul). No se sienta abrumado, esta es solo una lista para su referencia, ya que su hijo comienza a aprender palabras simples y comienza a leer con su apoyo. Comience con las palabras en negrita y trabaje desde allí.

a	all	am	an
and	are	at	be
big	can	can't	come
do	down	for	get
go	had	has	have
he	here	I	in
is	it	like	little
live	look	lots	love
me	my	no	of
on	one	said	see
she	that	the	there
they	this	to	up
want	was	we	went
what	where	who	why
will	with	yes	you

Name (Nombre): _____

Write your story here! Escribe tu historia aquí

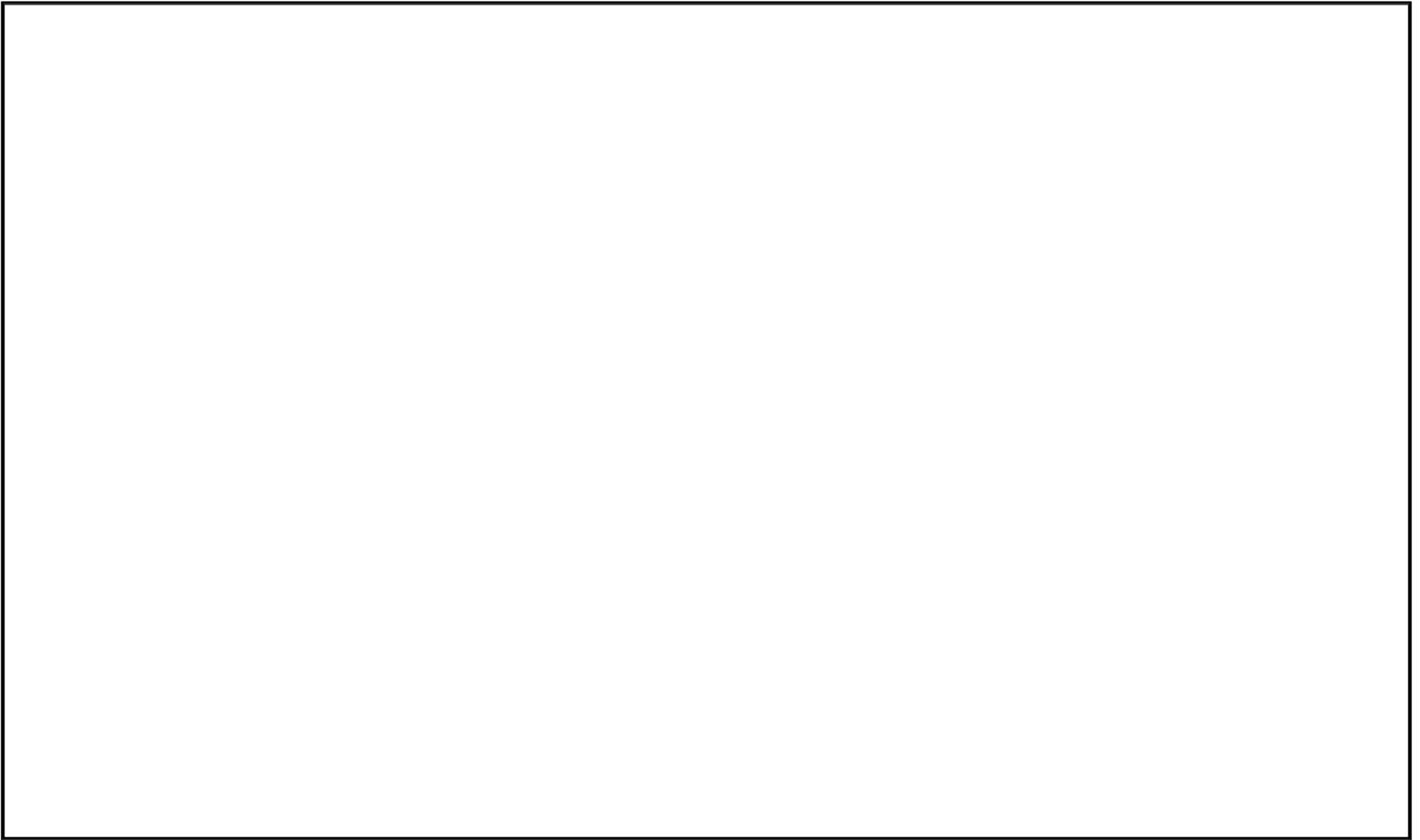
Name (Nombre): _____

Write your story here! Escribe tu historia aquí

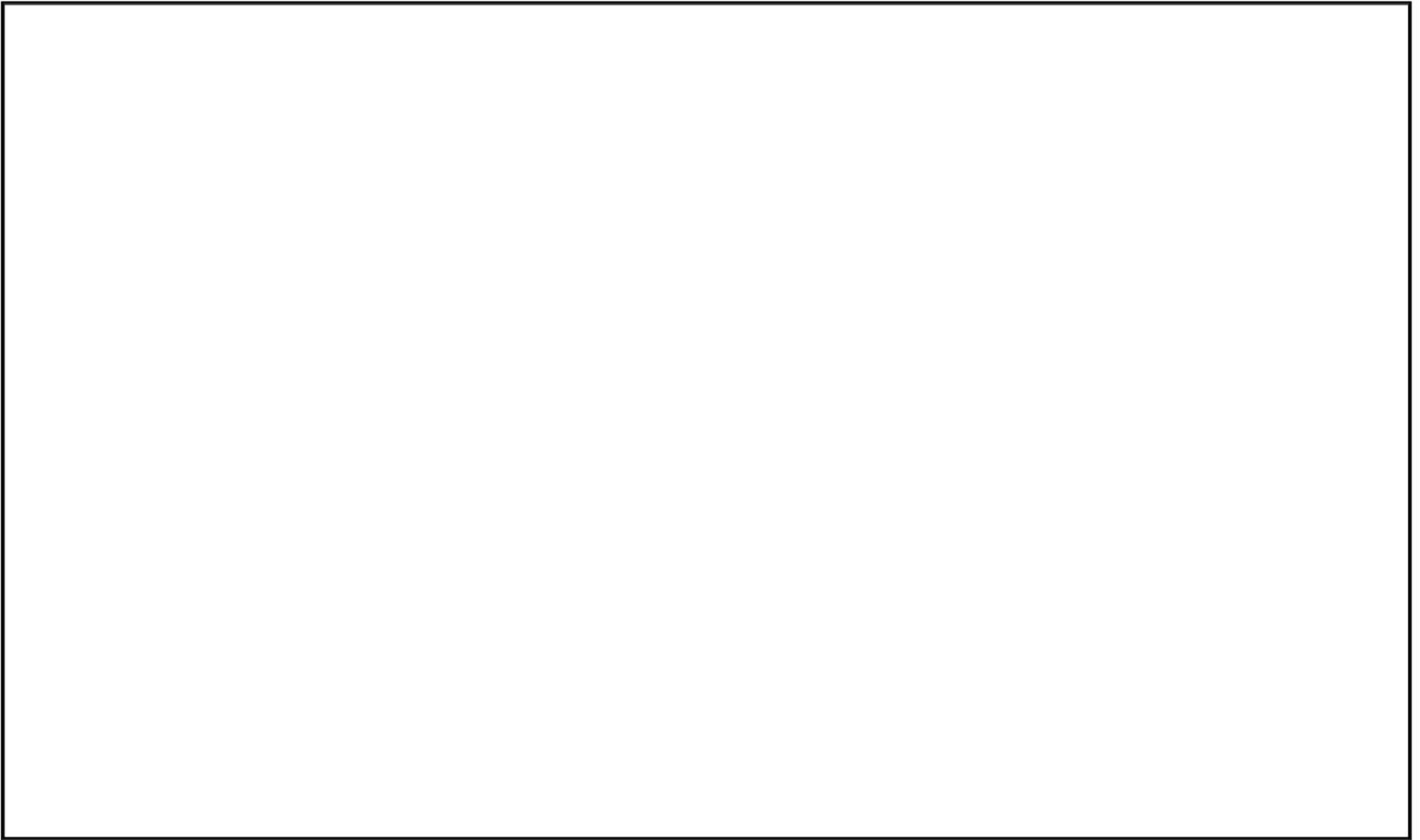
Name (Nombre): _____

Write your story here! Escribe tu historia aquí

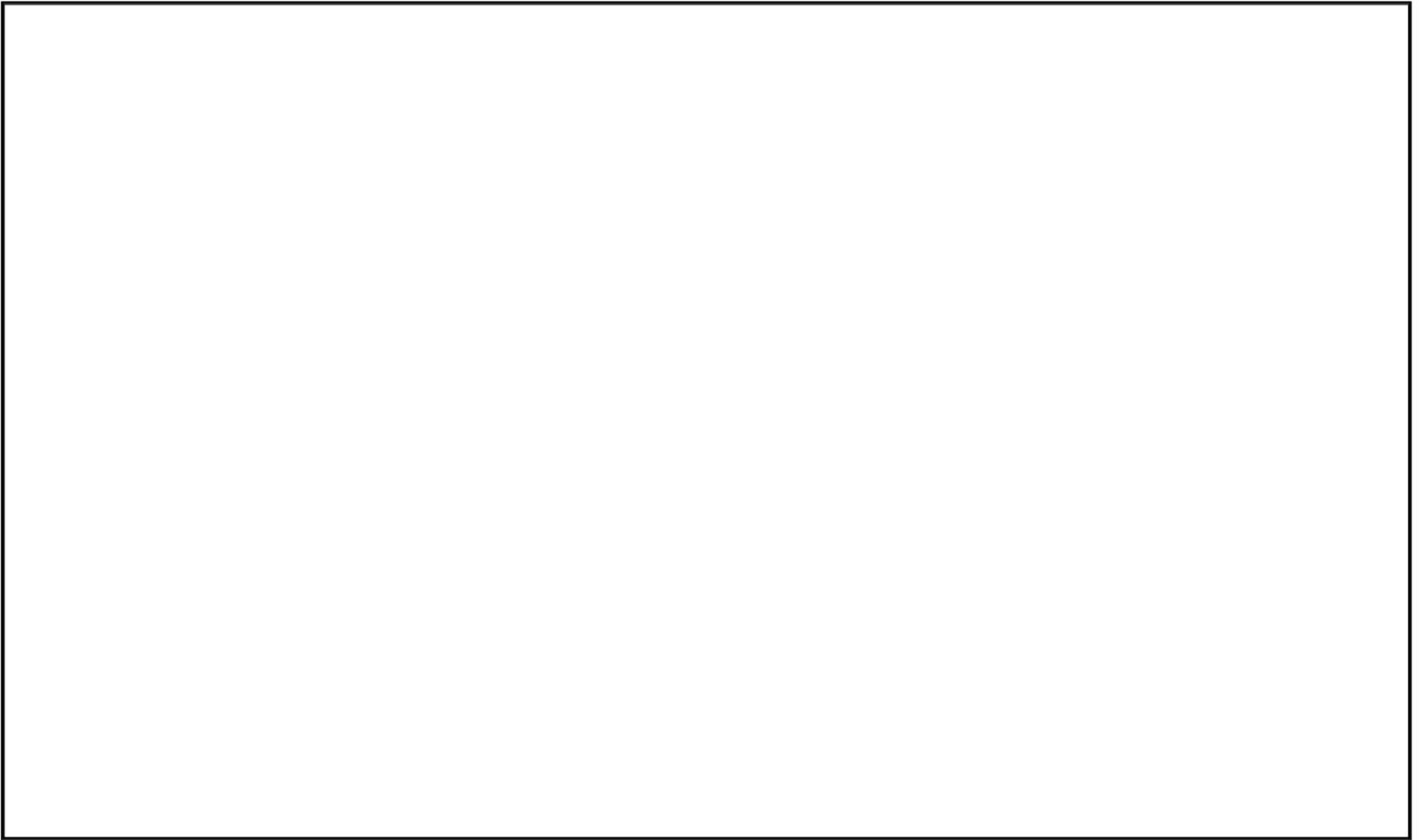
Name _____

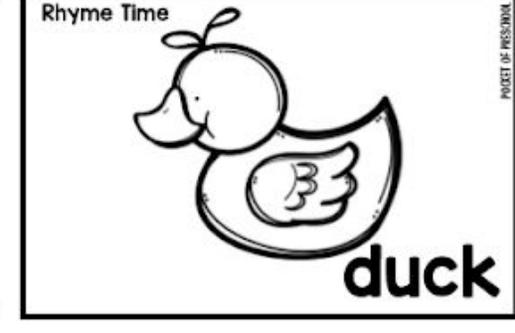
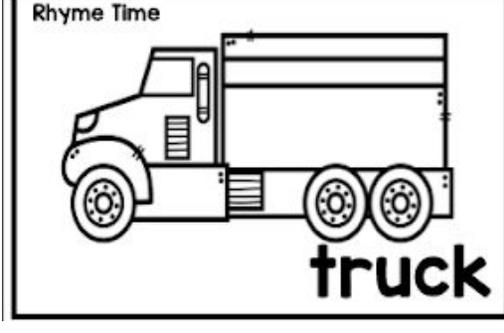
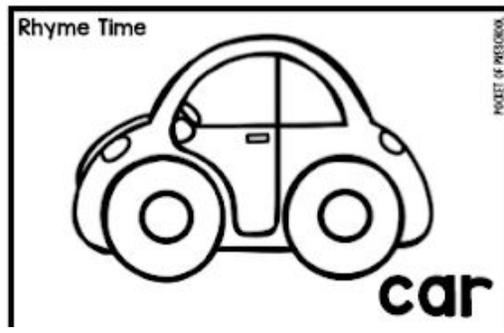
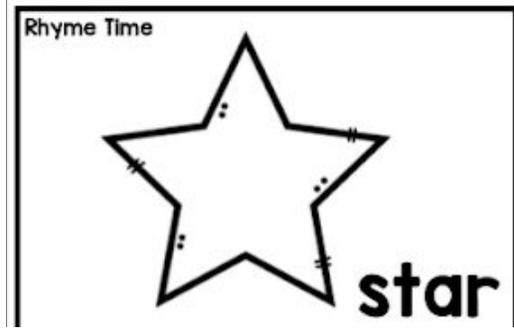
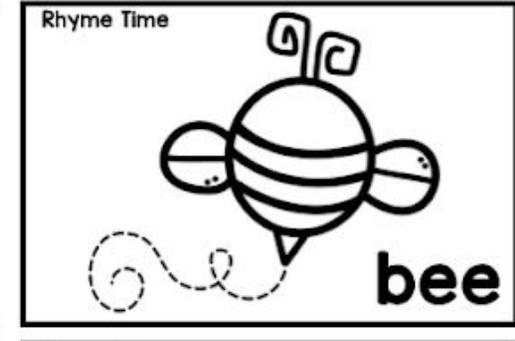
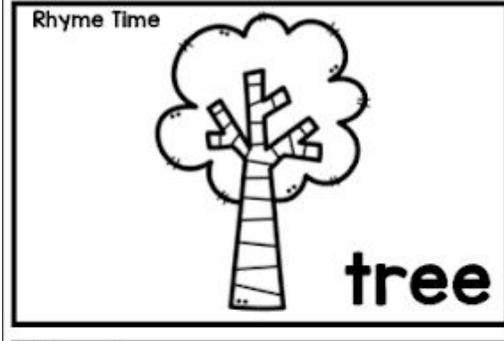
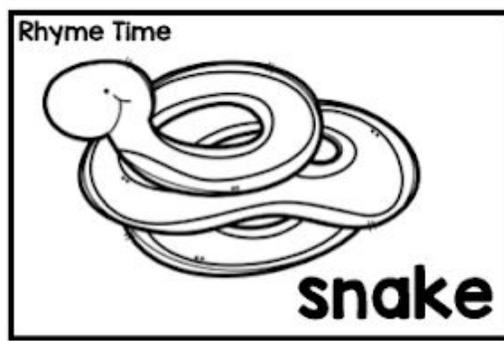
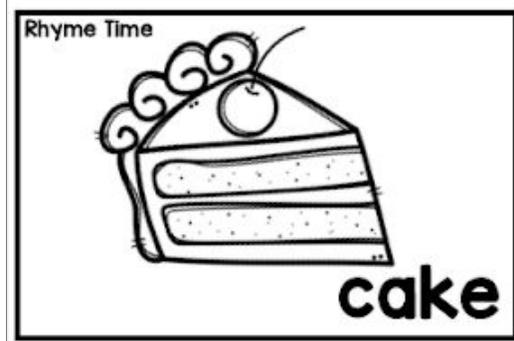
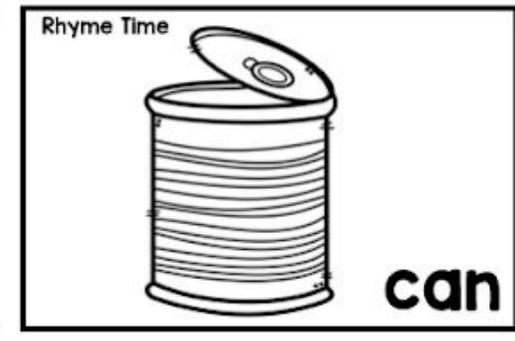
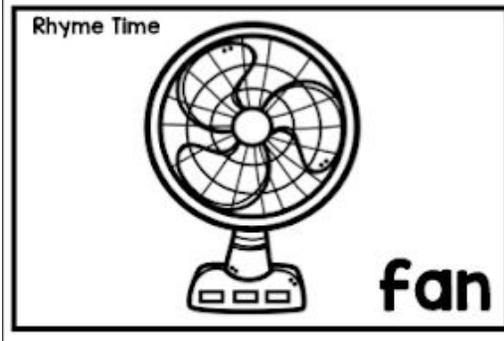
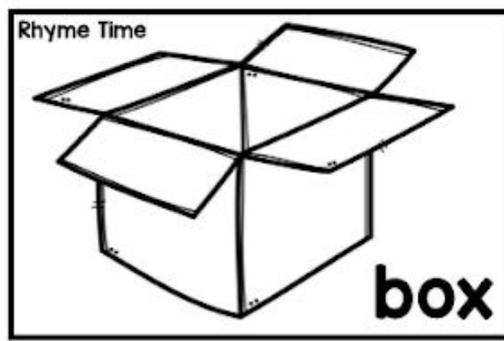
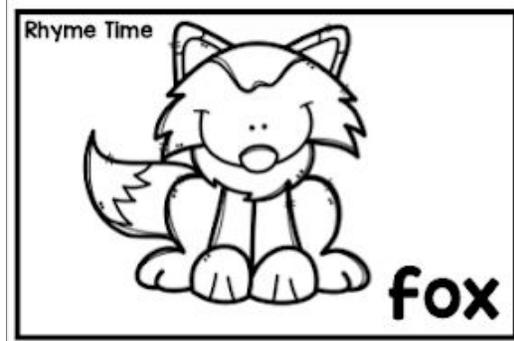
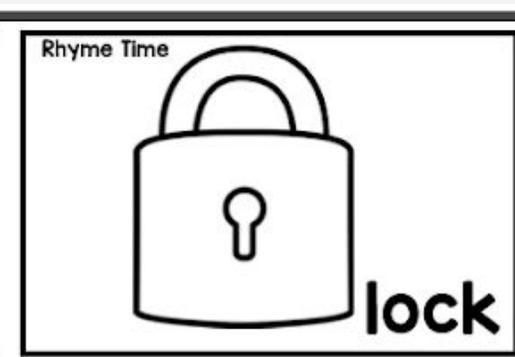
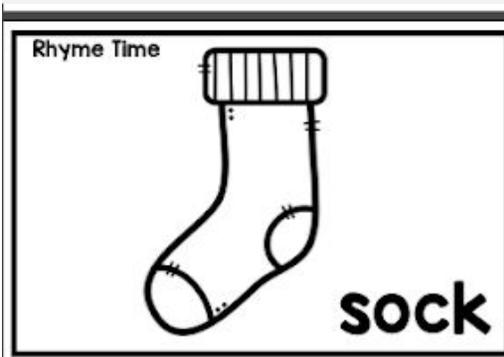
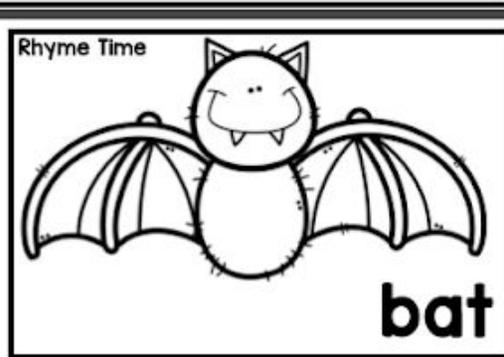


Name _____



Name _____



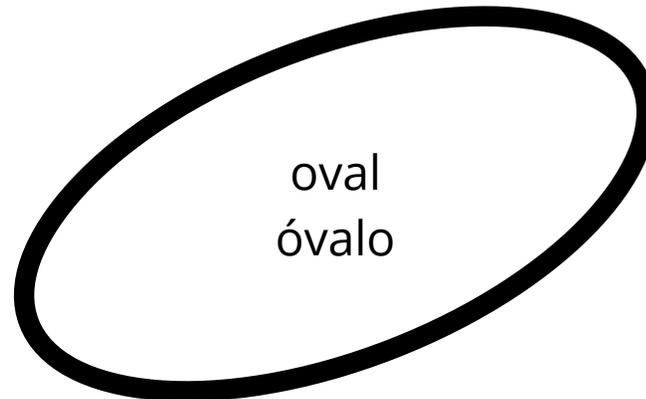
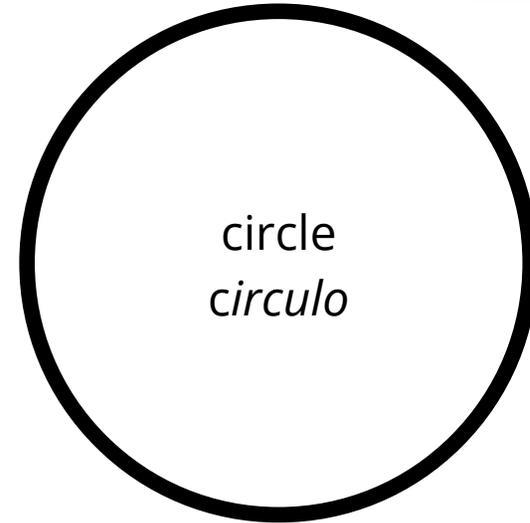
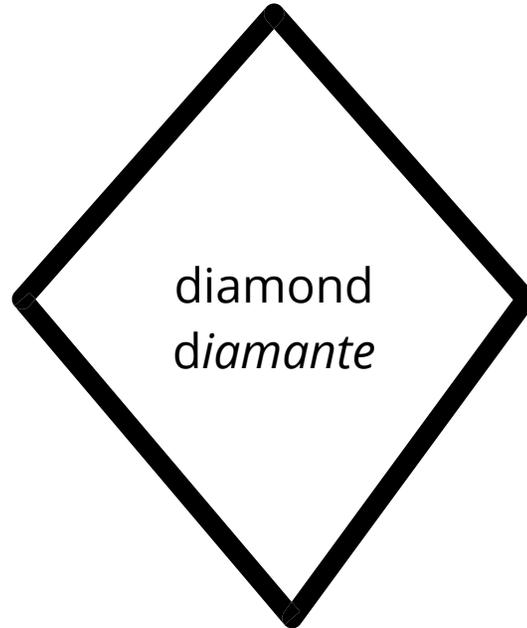


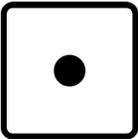
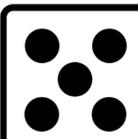
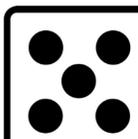
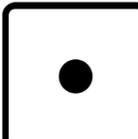
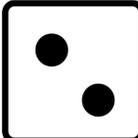
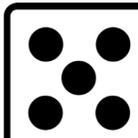
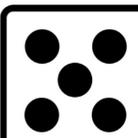
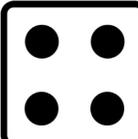
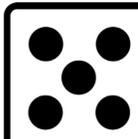
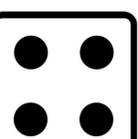
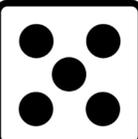
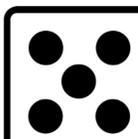
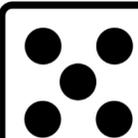
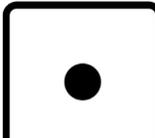
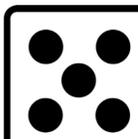
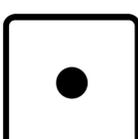
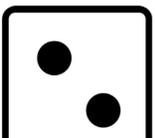
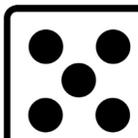
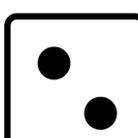
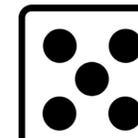
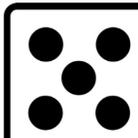
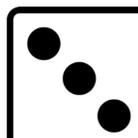
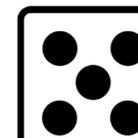
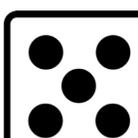
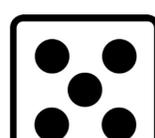
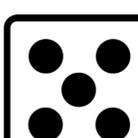
Rhyme Time: Color and cut out the word cards with scissors. Play a matching game with the cards.



2D Shape Hunt / Forma Cazar

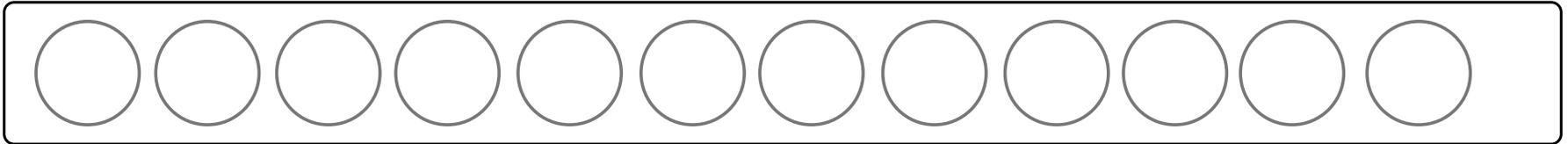
Trace with a marker, pencil, pen or crayon.
Trazar con un marcador, lápiz, bolígrafo o crayón.



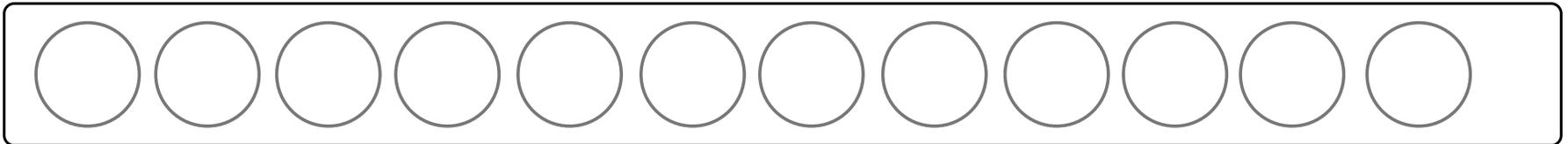
1		11					
2		12					
3		13					
4		14					
5		15					
6			16				
7			17				
8			18				
9			19				
10			20				

Pattern Play / Juego de Patrones

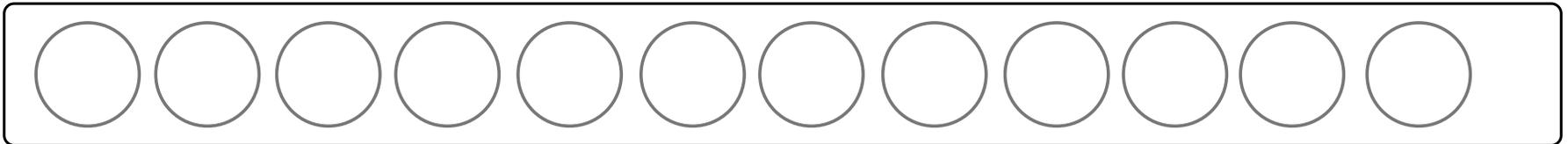
Use two different colors to create a pattern in the circles. Use dos colores diferentes para crear un patrón en los círculos.



Use the same two colors to make a different pattern. Usa los mismos dos colores para hacer un patrón diferente



Make a pattern using three colors. Haz un patrón con tres colores.



Using the shapes below, continue the pattern. Usando las formas de abajo, continúa el patrón.



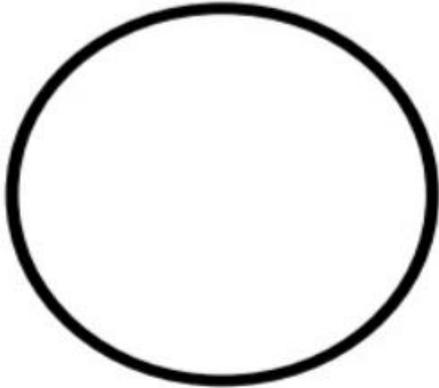
Using shapes, create your own pattern. Usando formas, crea tu propio patrón.



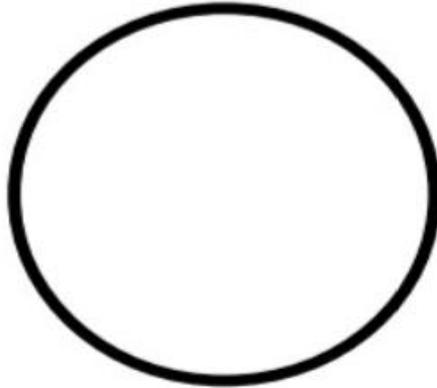
Color Sorting/Clasificación de Colores

Use this sheet to help your child find household items that match the color listed. Place or list the items in the circle.

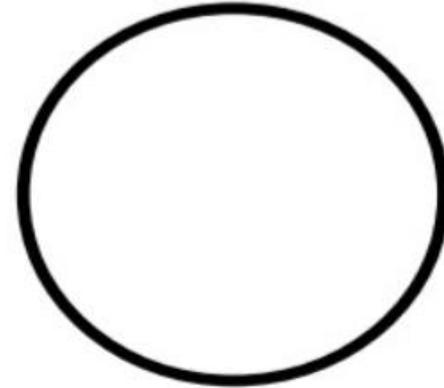
Use esta hoja para ayudar a su hijo a encontrar artículos para el hogar que coincidan con el color indicado. Coloque o enumere los elementos en el círculo.



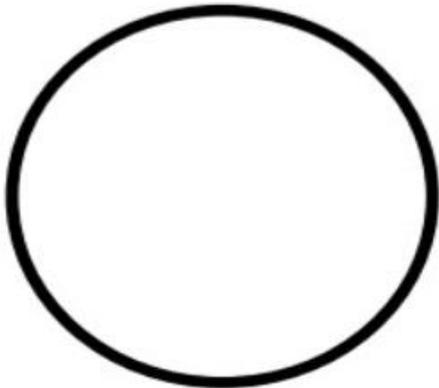
red/rojo



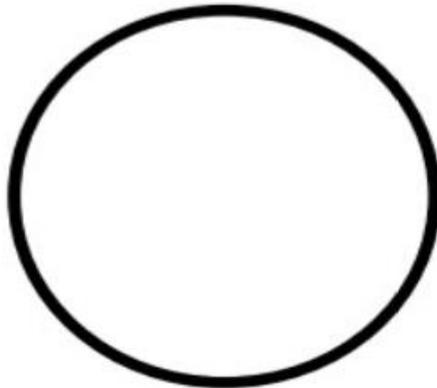
orange/naranja



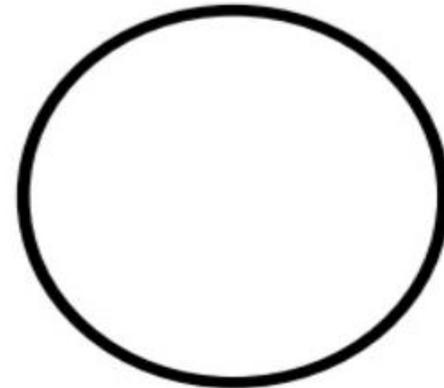
yellow/amarillo



green/verde



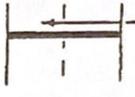
blue/azul



purple/morado

Writing Numbers Smoothly

The following are number rhymes you can teach your child to help them remember how to write numbers.



Straight line down,
Then you're done,
That's the way to make a one.



Around the tree, around the tree,
That's the way to make a three.



Straight line down, then around.
Hat on top, five's a clown.



Across the sky, and down from heaven.
That's the way to make a seven.



Make a loop and then a line,
That's the way to make a nine.



Around and back on the railroad track,
Two, two, two.



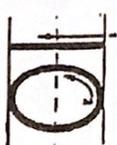
Down and over, down once more,
That's the way to make a four.



Stick and a loop, do the tricks,
That's the way to make a six.



Make an S and do not wait,
Go back up to make an eight.



Straight line down,
Then round like a hen,
That's the way to make a ten.

Spring Color By Number / Color de Primavera Por Número

Directions: Color the flowerpot according to the code.

Instrucciones: Colorea la maceta según el código.

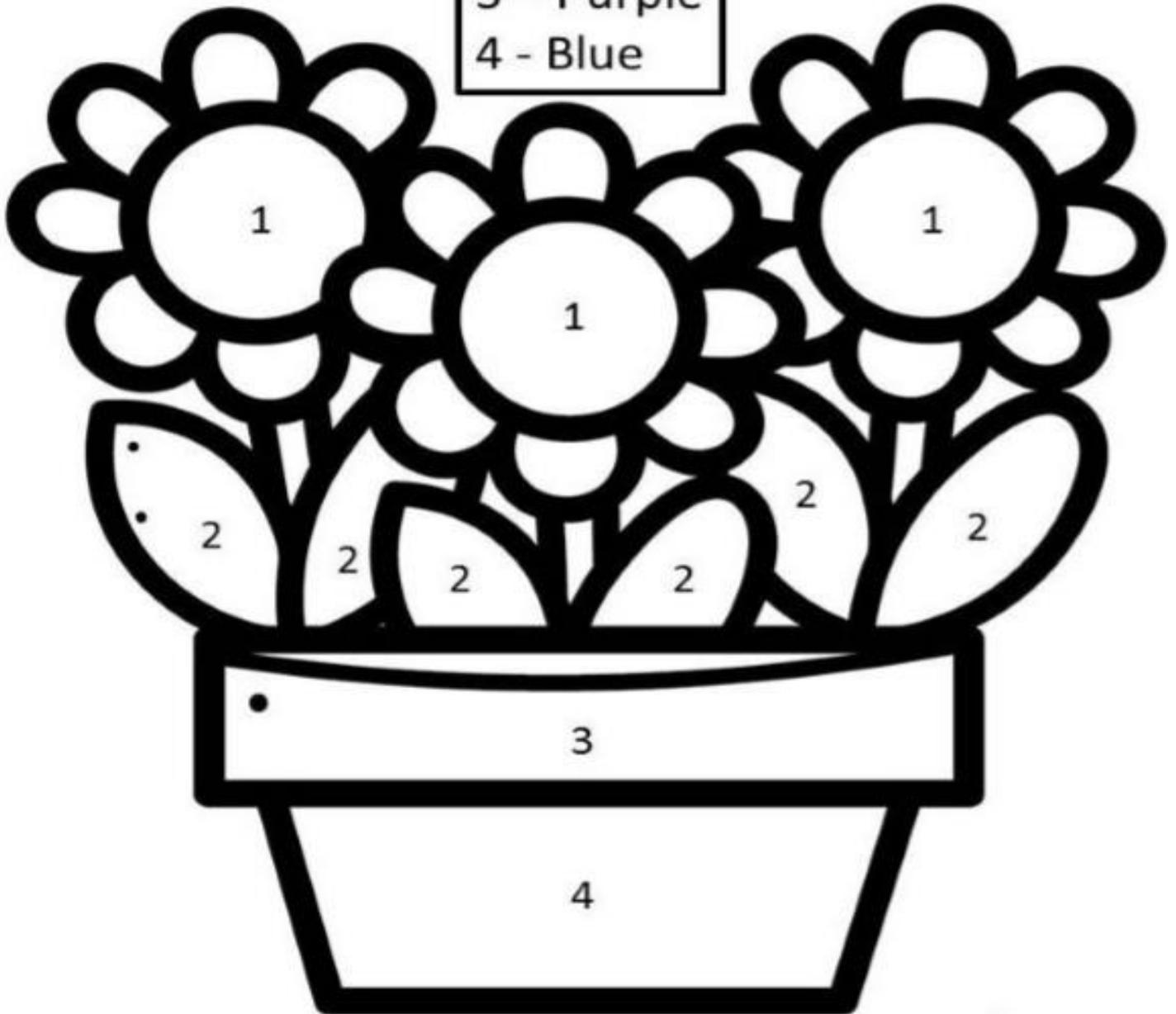
Code

1 – Pink

2 – Green

3 – Purple

4 – Blue



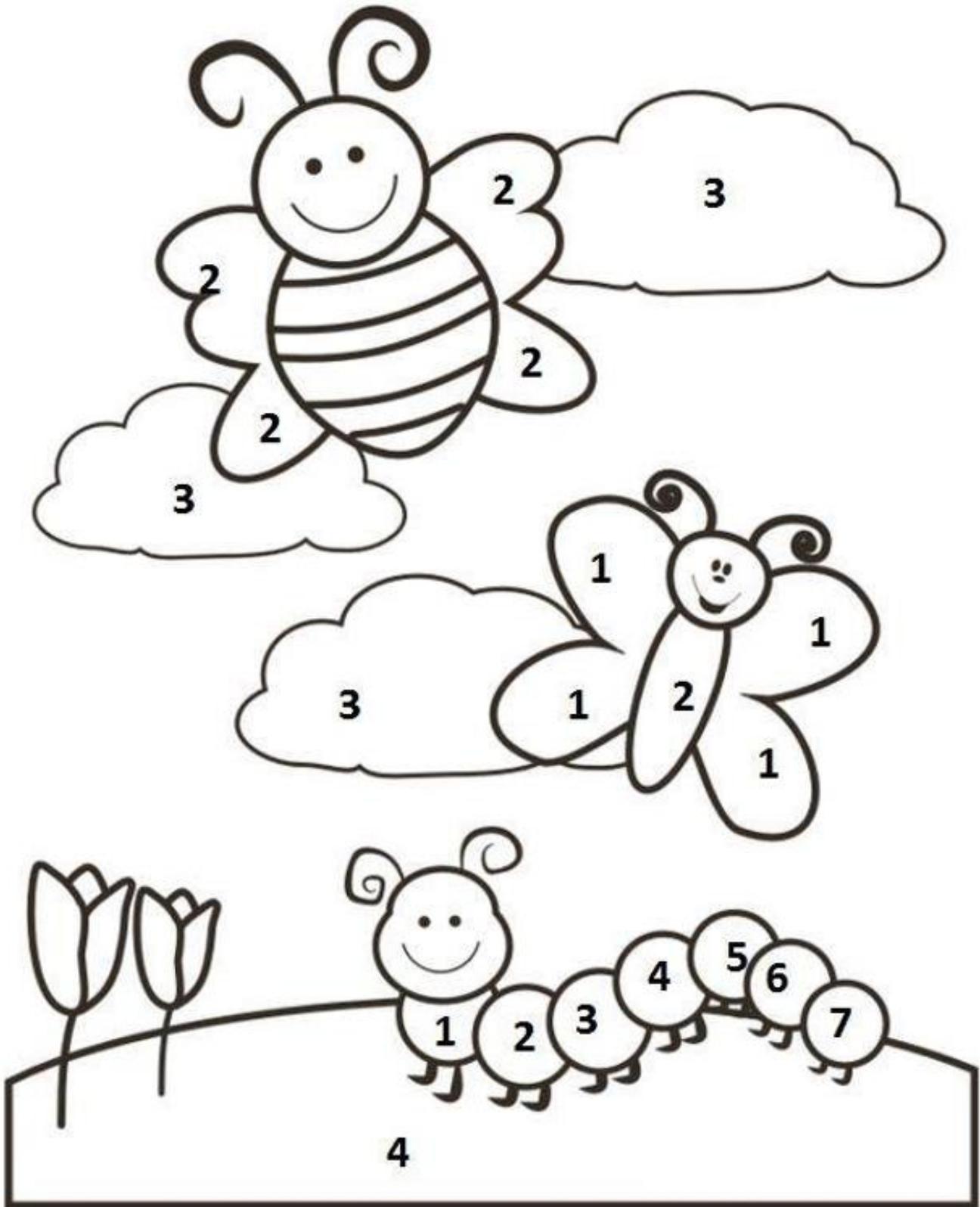
1 – pink / rosado

2 – green / verde

3 – purple / morado

4 – blue / azul

Color By Number/ Color Por Numero



1- Red / rojo 2- yellow / Amarillo 3- blue / azul 4- brown / marron
5- green / verde 6- purple / morado 7- orange / naranja

Weather Graph/Gráfica del tiempo

 Sunny/soleado	 Rainy/lluvioso	 Cloudy/nublado	 Windy/ventoso	 Snowy/nevado

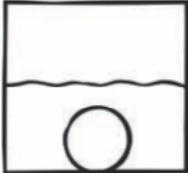
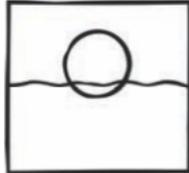
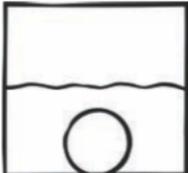
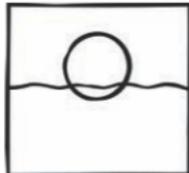
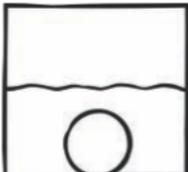
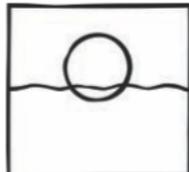
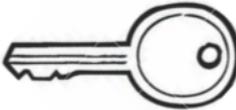
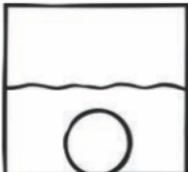
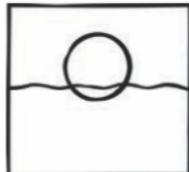
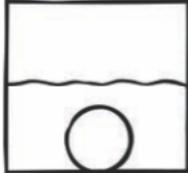
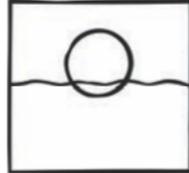
Directions: Check the weather every day. Color in one rectangle each day to show what the weather was.

Instrucciones: Verifique el clima todos los días. Colorea un rectángulo cada día para mostrar el clima.

Sink or float?



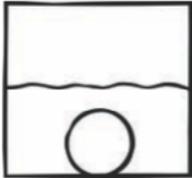
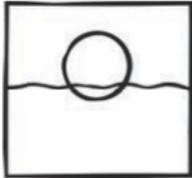
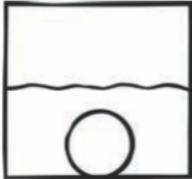
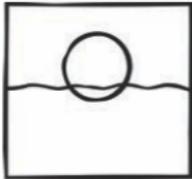
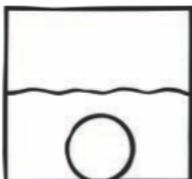
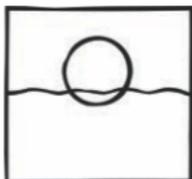
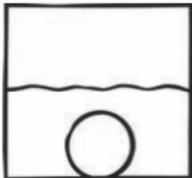
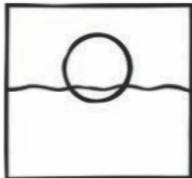
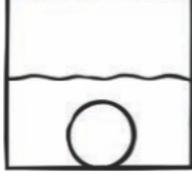
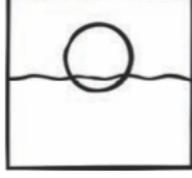
Directions: Test whether each item will sink or float. Then color in the picture with the result.
 Instrucciones: Pruebe si cada artículo se hundirá o flotará. Luego colorea la imagen con el resultado.

Object	Result	
 Foil / Frustrar	Sink 	Float 
 Coin / Moneda	Sink 	Float 
 Crayon / Lápiz de Color	Sink 	Float 
 Key / Llave	Sink 	Float 
 Ball / Pelota	Sink 	Float 

Sink or float?



Directions: Test whether each item will sink or float. Then color in the picture with the result.
 Instrucciones: Pruebe si cada artículo se hundirá o flotará. Luego colorea la imagen con el resultado.

Object	Result	
 Leaf / Hoja	Sink 	Float 
 Spoon / Cuchara	Sink 	Float 
 Pencil / Lápiz	Sink 	Float 
 Bottle / Botella	Sink 	Float 
 Block / Bloquear	Sink 	Float 

We went on a nature walk and I saw...
Nosotras fuimos de paseo por la naturaleza y vi ...



acorn/bellota



leaf/hoja



butterfly/mariposa



flower/flor



worm/gusano



bee/abejorro



pinecone/piña



squirrel/ardilla



tree/árbol



puddle/charco

My science observation/Mi observación científica





Homemade Chalk / Tiza

1 ½ cups cornstarch/maicena

1 ½ cups water/aqua

1. Mix and divide into muffin cups/mezclar y dividir en moldes para muffins
2. Add food coloring and stir/agregue colorante alimentario y revuelva
3. Let dry...this could take a while/deje secar....esto podria tomar un tiempo

Jello Playdough / Plastilina de Gelatina

2 cups flour/harina

2 Tbsp. salt/sal

2 Tbsp. cream of tartar/crema de tártaro

1 cup water/agua

2 Tbsp. vegetable oil/aceite vegetal

1- 14 ounce box of Jello/caja de gelatina

1. Mix all ingredients together in a saucepan until all clumps are gone/Mezcle todos los ingredientes en una cacerola hasta que todos los grupos se hayan ido
2. Put on the stove and set to medium heat/poner en la estufa y poner a fuego medio
3. Mix occasionally until dough begins to pull away from the sides of the pan. When it forms one big ball, it is done!/Mezcle ocasionalmente hasta que la masa comience a separarse de los lados de la sartén. Cuando forma una gran bola, ¡está hecho!
4. Knead the dough and have fun/amasa la masa y diviértete
5. Store in an airtight bag; no need to refrigerate/Almacenar en una bolsa hermética; no es necesario refrigerar

Homemade Paint / Pintar

1 cup salt/sal

1 cup flour/harina

1 cup water/agua

food coloring/colorante alimentario

1. Mix all ingredients/mezclar todos los ingredientes

Homemade Salt Dough / Masa de Sal

4 cups flour/harina

1 cup salt/sal

1 ½ cups warm water/agua tibia

1. Mix all ingredients/mezclar todos los ingredientes
2. Roll dough with a rolling pin/rodar la masa con un rodillo
3. Cut with cookie cutters/cortar con moldes para galletas
4. Bake on a baking tray for 2 hours at 200 degrees, and let dry overnight/Hornee en una bandeja para hornear durante 2 horas a 200 grados, y deje secar durante la noche
5. For extra fun, paint the cookie creations with acrylic paint/Para mayor diversión, pinta las creaciones de galletas con pintura acrílica

Homemade Goop

1 cup liquid starch/almidón líquido

2 cups clear or white glue/Pegamento clara o blanca

1. Add the liquid starch to the glue until the mixture becomes a workable ball/Agregue el almidón líquido al pegamento hasta que la mezcla se convierta en una bola viable
2. Chill mixture in an air tight container in the fridge/Enfríe la mezcla en un recipiente hermético en el refrigerador
3. Once cold, play! Color the goop with washable markers as you play for added fun/¡Una vez frío, juega! Colorea el goop con marcadores lavables mientras juegas para mayor diversión

How to Make Your Own Instruments

Como Hacer tus Propios Instrumentos

Tambourine / Pandereta

Materials Needed/materiales necesarios:

- 2 Paper Plates / 2 platos de papel
- String or Yarn / cuerda o hilo
- Jingle Belles / cascabeles
- Markers / marcadores
- Scissors or Hole Punch / tijeras o perforadora



Steps/pasos:

1. Place the two paper plates on top of each other with the "eating" side facing towards the middle / Coloque los dos platos de papel uno encima del otro con el lado de "comer" hacia el centro
2. Use a hole punch or scissors to make little holes every 2 inches around the outside of the plates / Use un punzón o tijeras para hacer pequeños agujeros cada 2 pulgadas alrededor del exterior de las placas.
3. Lace the string or yarn through the holes on the plates, connecting them together / Encaje la cuerda o hilo a través de los agujeros en las placas, uniéndolos
4. Tie the string or yarn off by attaching a jingle bell / Ate la cuerda o el hilo atando un cascabel
5. Decorate the plates with your markers / Decora los platos con tus marcadores
6. Play your tambourine by shaking it or tapping it gently in the center with your hand / Toca la pandereta agitándola o golpeándola suavemente en el centro con la mano.

Egg Shakers and Maracas / agitadores de huevo y maracas

Materials Needed/materiales necesarios:

- Plastic Eggs / huevo de plástico
- Rice, Lentils, or Dried Beans / Arroz, Lentejas o Frijoles Secos
- Tape / cinta
- Two Spoons / dos cucharas



Steps/pasos:

1. Place a small amount of rice, lentils or dried beans in your plastic container / Coloque una pequeña cantidad de arroz, lentejas o frijoles secos en su recipiente de plástico.
2. Close the plastic container and secure with tape around the opening / Cierre el recipiente de plástico y asegúrelo con cinta alrededor de la abertura.
3. To turn your instrument into a maraca, place two spoons around the egg and secure the spoons together by taping the stems together / Para convertir su instrumento en una maraca, coloque dos cucharas alrededor del huevo y asegure las cucharas juntas uniendo los tallos.
4. Play your instrument by gently shaking / toca tu instrumento agitando suavemente

Rainstick / Palo de

Materials Needed/materiales necesarios:

- Empty Paper Towel or Toilet Paper Roll / Toalla de papel vacía o rollo de papel higiénico
- Rice, Lentils or Dried Beans / Arroz, Lentejas o Frijoles Secos
- Construction Paper / papel de construcción
- Scissors / tijeras
- Rubber Bands / bandas de goma
- Tape / cinta
- Markers / marcadores



Steps/pasos:

1. Cut 2 squares out of construction paper (roughly 3" x 3" each) / Corte 2 cuadrados de papel de construcción (aproximadamente 3 "x 3" cada uno)
2. Place a square on one end of the roll's opening and fold down around the sides, securing the rubber band around the paper / Coloque un cuadrado en un extremo de la abertura del rollo y pliegue hacia los lados, asegurando la banda de goma alrededor del papel
3. Through the open end of the roll, pour a little bit of rice, lentils or dried beans. Use about a quarter cup per paper towel roll, and less for the toilet paper roll / A través del extremo abierto del rollo, vierta un poco de arroz, lentejas o frijoles secos. Use aproximadamente un cuarto de taza por rollo de toallas de papel y menos para el rollo de papel higiénico
4. Cover the open end with the second square and fold down around the sides, securing the rubber band around the paper / Cubra el extremo abierto con el segundo cuadrado y doble hacia abajo a los lados, asegurando la banda de goma alrededor del papel.
5. Wrap the tube in construction paper, securing the paper with tape. Decorate the paper using your markers / Envuelva el tubo con papel de construcción y asegure el papel con cinta adhesiva. Decora el papel con tus marcadores
6. Play your rainstick by gently turning it upside down repeatedly / Juega tu palo de lluvia girándolo suavemente boca abajo repetidamente

My Feelings / Mis Sentimientos



angry / enojada



scared / asustado



happy / contenta



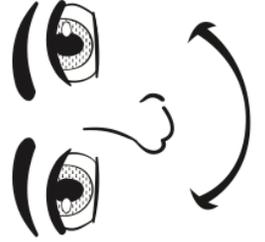
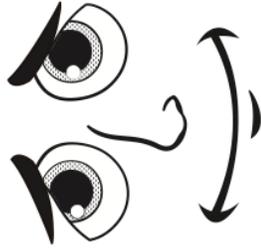
sad / triste



worried / preocupado



calm / tranquilo



Practice cutting on the lines to create four silly hairstyle crafts! After cutting, roll each individual face into a tube, tape together at the seam, and have fun styling his/her hair!

¡Practica cortar en las líneas para crear cuatro manualidades tontas para peinados! ¡Después de cortar, enrolle cada cara individual en un tubo, péguelas con cinta adhesiva en la costura y diviértase peinando su cabello!

